



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviedo.es/reunido/>

© 2026 INIE
Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Francisco Rodríguez García, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

Emilio Álvarez-Arregui
e-mail: alvarezemilio@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Francisco Rodríguez García, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

Azucena Ronquillo Gasalla
e-mail: azucenaronquillo@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno
Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones
de la Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03
<https://publicaciones.uniovi.es/>
servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO
www.unioviedo.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 2340-6194
DL AS 2189-2021

Dirección

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España
Luis Burgos-Benavides, Universidad de Oviedo, España

Editores Asociados

Antonio Medina- Rivilla, UNED, España
Estéfano Vizconde Veraszto, Universidad de Campinas, Brasil
Ieva Margeviča-Grinberga, Latvijas Universitātes, Letonia
Jesús María Sousa, Universidade da Madeira, Portugal
Xavier Arreguit, General Director of the Innovation Acceleration Platform, “Innobridge”, Suiza

Consejo Editorial

Adriana Gewerc, Universidade de Santiago de Compostela, España
Adriana Samaniego-Benavides, Ministerio de Educación, Cuenca-Ecuador
Alejandro Rodríguez Martín, Universidad de Oviedo, España
Ana Belén García Berbén, Universidad de Granada, España
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España
Carmen Rodríguez-Menéndez, Universidad de Oviedo, España
Carolina González-Melgar, Universidad de Oviedo, España
Celestino Rodríguez Pérez, Universidad de Oviedo, España
Covadonga Rodríguez-Fernández, Universidad de Oviedo, España
David Menéndez Álvarez-Hevia, Universidad de Oviedo, España
Dirléia Fanfa Sarmento, Universidade La Salle, Brasil
Eréndira Camargo Cántora, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Eusébio André Machado, Universidade Portucalense, Portugal
Francisco Javier Rodríguez Díaz, Universidad de Oviedo, España
Jesús Alemán Falcón, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
Jorge Arturo Martínez-Gómez, Universidad Pedagógica y Tecnológica, Colombia
José Alberto Antunes de Miranda, Universidade La Salle, Brasil
María Concepción Domínguez-Garrido, UNED, España
María Pallisera, Universitat de Girona, España
Maria Palmira Alves, Universidade do Minho, Portugal
María Verónica Leiva Guerrero, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Mario Alberto Secchi, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina
Marisol Fernández-Cueli, Universidad de Oviedo, España
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España
Martha Lucía Orozco Gómez, Universidad de Burgos, España
Martin Valcke, Universidad de Gante, Bélgica
Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España
Rocío Anguita Martínez, Universidad de Valladolid, España
Sebastián Figueroa Rodríguez, Universidad Veracruzana, México
Steve Graham, Universidad Estatal de Arizona, EE. UU.
Vito Carioca, Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Secretaría Técnica

Lucía Menéndez-Menéndez, Universidad de Oviedo, España

Gestión y Administración

Azucena Ronquillo Gasalla, INIE Universidad de Oviedo, España

Comité Científico Internacional

Adiela Ruiz Cabezas, UNED, España
Adriana Samaniego Benavides, Universidad de Cuenca, Ecuador
Aída América Gómez Béjar, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Alejandra Lago, Profesora Emérita de Educación Inclusiva, Colombia
Alejandro Rodríguez Martín, Universidad de Oviedo, España
Alessandro Pepe, University of Milano-Bicocca, Italia
Alex Llanquín González, Universidad Central de Chile, Chile
Alexandra Rodríguez Acosta, Universidad ESPE, Ecuador
Alfonso Cassany, Escuela Etnocultural “Antonia Santos”, Colombia
Alla Placinska, Universidad de Letonia, Letonia
Alpesh Maisuria, University of East London, Reino Unido
Ana María Ortiz Fernández, Universidad de Oviedo, España
Ana Méndez Puga, Universidad de San Nicolás Hidalgo, México
Anais Janyan, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviedo.es/reunido/>

Andra Rektina, Universidad de Letonia, Letonia
Andreas Panteli Demetriou, University of Nicosia and Cyprus Academy of Science, Letters, and Arts, Chipre
Andrés Alexis Ramírez Coronel, Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador
Andrew Richards, University of Exeter, Reino Unido
Antonio Medina-Rivilla, UNED. Presidente de RIAICES, España
Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España
Ariela Leiva Céspedes, Universidad Arturo Prat, Chile
Blanca Valenzuela, Universidad de Sonora, México
Carlos Andrés Benavides León, Universidad de Cartagena, Colombia
Carmen Batanero, Universidad de Granada, España
Carmen Ricardo Barreto, Universidad del Norte, Colombia
Carmen Tulia Ricardo Barreto, Universidad del Norte, Colombia
Carolina González-Melgar, Universidad de Oviedo, España
Carolina Lizeth Morales Luna, Universidad Veracruzana, México
Catherine Blaya, Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow, Harvard University, Estados Unidos
Cecilia Loor Tamariz, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador
Cesar Amando Chávez Mendoza, Universidad de Quiroga, México
Charlina Gozali, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Claudia Esperanza Saavedra Bautista, Universidad Pedagógica y Tecnológica, Colombia
Covadonga Rodríguez-Fernández, Universidad de Oviedo, España
Cristina Sánchez Romero, UNED, España
Cristina Stringher, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI). Roma, Italia
Cristine W. Kang, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Cruz Pérez, Universitat de Valencia, España
David Menéndez Álvarez-Hevia, Universidad de Oviedo, España
David Scanlon, Boston College, Estados Unidos
Dayra Sánchez, Directora de Proyección Social y Extensión, Uninúñez, Colombia
Delia García Campuzano, Profesora de la Escuela Normal Superior de Morelia – Michoacán, México
Diana Lago, España, Universidad de Cartagena, Colombia
Dinorah Arely Escudero Campos, Universidad Veracruzana, México
Dirceu da Silva, Universidad Estatal de Campinas, Brasil
Dolors Forteza-Forteza, Universitat de las Islas Baleares, España
Donatella Persico, Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
Doña Marcela Vasconcelos, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina
Egija Laganovska, Universidad de Letonia, Letonia
Emerson Rodrigo Baião, Unicamp, Brasil
Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España
Enrico Bocciolesi, Universidad de Urbino, Italia
Eréndira Camargo Cintora, Escuela Normal Superior de Morelia – Michoacán, México
Ernesto López Gómez, UNED, España
Estéfano Vizconde Verasztó, Universidad de Campinas, Brasil
Esther Lorenzo Fernández, Universidad de Oviedo, España
Eufrasio Pérez Navío, Universidad de Jaén, España
Fabio Leoni, University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou, University of Thessaly, Grecia
Felipe Rigoberto Patiño Saldaña, Universidad Arturo Prat, Chile
Fernando Ribeiro Gonçalves, Universidade do Algarve, Portugal
Fernando Toledo Montiel, Universidad del Bío-Bío, Chile
Francesca Caena, Università Ca' Foscari Venezia, Italia
Francesco Tonucci, Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Francisca Ortiz Rodríguez, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Francisco Javier Rodríguez-Díaz, Universidad de Oviedo, España
Gabriel Mendoza, Universidad de Sonora, México
Gabriela Díaz Orozco, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Genoveva Levi Orta, UNED, España
Gert Rijlaarsdam, Universidad de Ámsterdam, Países Bajos
Gina Conti-Ramsden, University of Manchester, Reino Unido
Guadalupe Aurora Maldonado Berea, Universidad Autónoma de Oaxaca, México
Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Baden-Württemberg, Alemania
Gustavo Elías de la Hoz Herrera, Uninúñez, Colombia
Herberg J. Walberg, Universidad de Illinois, Estados Unidos
Hugo Armando Brito Rivera, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Italia
Ieva Margeviča-Grinberga, Universidad de Letonia, Letonia
Ignacio Aguaded, Universidad de Huelva, España
Ilze Šūmane, Universidad de Letonia, Letonia



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviedo.es/reunido/>

Indra Odiņa, Universidad de Letonia, Letonia
Ioannis Agaliotis, Universidad de Macedonia, Grecia
Irina Maslo, Universidad de Letonia, Letonia
Isabel Guerrón, Universidad ESPE, Ecuador
Isolina González Castro, Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, México
Italia Denisse Amezcua Escudero, Universidad Veracruzana, México
Jairo Lugo, Universidad de Leeds, Reino Unido
Jarkko Hautamäki, Universidad de Helsinki, Finlandia
Javier Fombona Cadavieco, Universidad de Oviedo, España
Javier Martín-Antón, Universidad de Oviedo, España
Jean-François Hugues, Innobridge, Suiza
Jenny Zurisaday Hernández Villegas, Universidad Veracruzana, México
Jesús Cadena Medrano, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Jesús María Sousa, Universidade da Madeira, Portugal
Jorge Manera, Instituto Universitario de Rosario, Argentina
José Alfredo Aparicio Serrano, Universidad del Norte, Colombia
José Antonio Cecchini, Universidad de Oviedo, España
José Fernando Toledo Montiel, Universidad del Bío-Bío, Chile
José Luis San Fabián, Universidad de Oviedo, España
Joyce Epstein, Universidad Johns Hopkins, Baltimore, Estados Unidos
Joycy Ojito Pedroza, Universidad de Humboldt, Colombia
Juan Antonio Elvira Garate, Universidad de Jaén, España
Juan Manuel Trujillo Torres, Universidad de Granada, España
Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España
Karina Elmir, Instituto Universitario de Rosario, Argentina
Katherin Johanna Rodríguez Silva, Universidad Santo Tomás, Colombia
Kenneth Johnson, Universidad de Belfast, Reino Unido
Kia Ora Rosemary Hipkins, New Zealand Council for Educational Research, Nueva Zelanda
Leandro S. Almeida, Universidade do Minho, Portugal
Leydy Yurbiñet Valderrama Cano, Universidad de Antioquia, Colombia
Lizeth Ramos Acosta, Universidad Central del Valle del Cauca, Colombia
Loizos Symeou, European University Cyprus, Chipre
Loredana Addimando, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza
Lucía Menéndez-Menéndez, Universidad de Oviedo, España
Luis Eduardo Burgos Benavides, Universidad de Oviedo, España
Luz María Gutiérrez Hernández, Universidad Veracruzana, México
Luz Mayelly Romero Agudelo, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Luz Mery Hernández Molina, Universidad del Tolima, Colombia
Manuel Joaquín Fernández González, Universidad de Letonia, Letonia
Manuel Salvador Saavedra Regalado, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Manuela Guillén Lúgigo, Universidad de Sonora, México
Marcela Hernández González, Escuela Normal Superior de Morelia – Michoacán, México
Marcela Quintana Lara, Universidad Arturo Prat, Chile
Marcos Jesús Iglesias Martínez, Universidad de Alicante, España
Margarita Alejandra Rodríguez Acosta, Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE, Ecuador
María Ángeles Pascual Sevillano, Universidad de Oviedo, España
María Ayelén Rocha, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina
María C. Medina Domínguez, Universidad Nebrija y UNED, España
María Cecilia Loor Dueñas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador
María Concepción Domínguez Garrido, UNED, España
María del Castañar Medina-Domínguez, Universidad de Nebrija / UNED, España
María Esther Lorenzo Fernández, Universidad de Oviedo, España
María Flores Tena, UNAM, México
María Luisa Gómez Zavala, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
María Luisa Sevillano García, UNED, España
María Luz Cacheiro-González, UNED, España
María Reyna Colorado, Universidad Veracruzana, México
María Savva, European University Cyprus, Chipre
María Soledad Ramírez Montoya, Tecnológico de Monterrey, México
María Soledad Suárez Campos, Instituto Tecnológico de Sonora, México
María Verdeja Muñiz, Universidad de Oviedo, España
María Verónica Dávalos González, Profesora, Ecuador
María Verónica Leiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
María Verónica Nava Avilés, Escuela Normal Superior de México y Universidad Nacional Autónoma de México, México
Mariluz Cacheiro González, UNED, España
Mario A. Secchi, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviedo.es/reunido/>

Maritza Andrea Escobar Montero, Universidad Central de Chile, Chile
Marlén Serrano Ramírez, Universidad del Atlántico, Colombia
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España
Martha Leonor Sierra Ávila, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Martha Lucía Orozco Gómez, Universidad de Burgos, España
Martha Zavala Guirado, Instituto Tecnológico de Sonora, México
Martina López Valdovinos, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Massimo Marcuccio, Universidad de Bolonia, Italia
Matthias Grunke, University of Cologne, Alemania
Melissa Fonseca Bastidas, Institución Universitaria Antonio José Camacho, Colombia
Miguel Ángel Afanador Restrepo, Institución Universitaria Antonio José Camacho, Colombia
Michelle Gautreaux, University of British Columbia, Vancouver, Canadá
Mónica María Castaño, Institución Universitaria Antonio José Camacho, Colombia
Nathalis Wamba, University of New York, Estados Unidos
Nelly Hernández Molina, Universidad de Tolima, Colombia
Nicolás Rodríguez León, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina
Nina Hidalgo Farran, Universidad Autónoma de Madrid, España
Noralía Ramírez Chávez, Universidad Veracruzana, México
Óscar Ospino, Responsable en la Escuela Etnocultural Antonia Santos, Colombia
Palmira Alves, Universidade do Minho, Portugal
Pamela Adyani Vázquez Zenteno, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Patricia Arancibia, Universidad del Bío-Bío, Chile
Patricia Milena Jiménez de la Cruz, Universidad de Panamá, Colombia
Patricia Rodríguez Llanes, Universidad de Sonora, México
Paula Andrea Joya Naranjo, Institución Universitaria Antonio José Camacho, Colombia
Paula Guadalupe Apodaca Zavala, Universidad de Sonora, México
Paulo Fossatti, Universidade La Salle, Brasil
Pedro José Arrifano Tadeu, Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Pilar Farias Huichaquelen, Universidad Arturo Prat, Chile
Raquel Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo, España
Raúl González-Fernández, UNED, España
Reyna Campo, Universidad de Sonora, México
Ricardo Valenzuela González, Instituto Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo, McGill University, Canadá
Rollande Deslandes, Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá
Rosa Magdalena López Mayorga, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Ecuador
Rosemary Tannock, University of Toronto, Canadá
Rubén Gómez Martínez, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Russell Barkley, University of Massachusetts, Estados Unidos
Ruth Deakin Crick, University of Bristol, Reino Unido
Sebastián Figueroa Rodríguez, Universidad Veracruzana, México
Sergio Amaral, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Shirlee Mae Mamaril Choe, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Sirku Kupiainen, University of Helsinki, Finlandia
Steven B. Sheldon, Johns Hopkins University, Baltimore, Estados Unidos
Susan J. Paik, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Susana García Aguilar, Universidad Veracruzana, México
Susana Teresa Marchisio, Universidad Nacional de Rosario / Iunir, Argentina
Tatiana Paola Mosquera Vergara, profesora universitaria, de Colombia
Teresa de Jesús Pomposa Luna Domínguez, Universidad Veracruzana, México
Tony Booth, University of Cambridge, Reino Unido
Valérie Chanal, Université Grenoble Alpes, Francia
Vanessa Maria Souza, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Venus Medina Maldonado, Pontificia Universidad Católica, Ecuador
Verónica Isabel Paredes Tello, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
Verónica Nava, Escuela Superior de Educación Normal de la Ciudad de México, México
Virginia González Ornelas, Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Vito Carioca, Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Wayne Ross, University of British Columbia, Canadá
Yeraldin Briceño Pinzón, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Zafra Lerman, Columbia College, Chicago, Estados Unidos



SUMARIO / CONTENTS

Editorial	7
Enseñanza Superior en tiempos de crisis: la gestión académica bajo la perspectiva del pensamiento complejo	9
<i>Educação Superior em tempos de crise: A gestão académica soba perspectiva do pensamento complexo</i>	
<i>Higher Education in times of crisis: Academic Management from the Perspective of Complex Thinking</i>	
Paulo Fossatti y Douglas Vaz	
Plan de estudios, adquisición de conocimientos y desigualdad educativa: datos sobre las limitaciones del Nuevo Programa de Educación Secundaria en lo que respecta al acceso a la educación superior	19
<i>Currículo, apropriação do conhecimento e desigualdade educacional: evidências sobre os limites do Novo Ensino Médio para o acesso ao ensino superior</i>	
<i>Curriculum, knowledge acquisition and educational inequality: evidence on the limitations of the NewSecondary Education Programme in terms of access to higher education</i>	
Luiz Guilherme Xavier Cação, Rafael Leite Piccolo, Yesa Fioravanti Suzuki, Sara Ubaldó Celoto, Felipe Cesar Perrella y Luci Regina Muezzeti	
La estandarización educativa en Ecuador (2008-2025): gubernamentalidad, tecnologías de poder y performatividad	35
<i>A padronização educacional no Equador (2008-2025): governamentalidade, tecnologias de poder e performatividade</i>	
<i>Educational Standardization in Ecuador (2008-2025): Governmentality, Technologies of Power, and Performativity</i>	
Luis Mantilla Chamorro	
Hacia una pedagogía de la suspensión. Reflexiones sobre el sentido de la educación desde Hannah Arendt	47
<i>Em direção a uma pedagogia da suspensão. Reflexões sobre o sentido da educação a partir de Hannah Arendt</i>	
<i>Towards a Pedagogy of Suspension. Reflections on the Meaning of Education from Hannah Arendt</i>	
Pedro Bravo	
Metodologías activas para la transformación del aprendizaje universitario	57
<i>Metodologias ativas para a transformação da aprendizagem universitária</i>	
<i>Active methodologies for transforming university learning</i>	
Diego Eduardo Apolo Buenaño y Juan Pablo Mejía Zeballos	
RECENSIÓN:	
Cantón Mayo, Isabel (2026) <i>Las escuelas rurales de la Vega (Órbigo-Tuerto) y la Valduerna, León</i> , Eolas Ediciones, 486 pp., ISBN 979-13-87753-83-2.	63
Marta Soledad García Rodríguez	

Publicaciones año 2022:

Volumen 4, Número 1:

Avances en Investigación Transdisciplinar.

Avanços na Pesquisa Transdisciplinar.

Advances in Transdisciplinary Research.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Covadonga Rodríguez Fernández (Directora de Proyectos de Innovación de ASATA y Profesora Asociada de la Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de junio de 2021.

Publicación: octubre de 2022.

Publicaciones año 2023:

Volumen 5, Número 1:

Teoría y práctica de experiencias educativas innovadoras.

Teoria e prática de experiências educacionais inovadoras.

Theory and practice of innovative educational experiences.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Lucía Menéndez-Menéndez (Directora de Proyectos de Innovación de ClusterTIC y Profesora Asociada de la Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 1 de septiembre de 2022.

Fecha inicial de llamada: 1 de octubre de 2022.

Fecha final de llamada: 1 de julio de 2023.

Publicación: septiembre de 2023.

Publicaciones año 2024:

Volumen 6, Número 1:

Políticas, proyectos y realidades educativas.

Políticas, projetos e realidades educacionais.

Education policies, projects and realities.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Covadonga Rodríguez Fernández (Coordinadora de Proyectos de Innovación Educativa y Profesora Asociada de la Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 1 de septiembre de 2023.

Fecha inicial de llamada: 1 de octubre de 2023.

Fecha final de llamada: 1 de julio de 2024.

Publicación: diciembre de 2024.

Publicaciones año 2025:

Volumen 7, Número 1:

Investigación y formación para la mejora de las instituciones educativas.

Pesquisa e treinamento para o aprimoramento de instituições educacionais.

Research and training for the improvement of educational institutions.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Adriana Samaniego Benavidez (Docente del Ministerio de Educación de Ecuador).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2024.

Fecha inicial de llamada: 1 de enero de 2025.

Fecha final de llamada: 1 de abril de 2025.

Publicación: junio de 2025.

Volumen 7, Número 2:

Educación superior: Desafíos curriculares y desarrollo profesional ante el impacto digital.

Ensino superior: Desafios curriculares e desenvolvimento profissional perante o impacto digital.

Higher Education: Curriculum Challenges and Professional Development in the Face of the Digital Impact.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Antonio Medina Rivilla (catedrático Emérito de la UNED).

Call for Papers para el número: 1 de julio de 2025.

Fecha inicial de llamada: 1 de octubre de 2025.

Fecha final de llamada: 10 de diciembre de 2025.

Publicación: diciembre de 2025.

Publicaciones año 2026:

Volumen 8, Número 1:

Transformaciones de la Educación Superior: innovación, calidad y desafíos contemporáneos.

Transformações no Ensino Superior: inovação, qualidade e desafios contemporâneos.

Transformations in Higher Education: innovation, quality and contemporary challenges.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui y Luis Eduardo Burgos Benavides (Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2025.

Fecha inicial de llamada: 1 de enero de 2026.

Fecha final de llamada: 1 de julio de 2026.

Publicación: junio de 2026.