



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Aula
Abierta <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2017 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es
Tel.: 985105008

Contacto principal:

Lucía Álvarez Blanco
Universidad de Oviedo

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

e-mail: alvarezblucia@uniovi.es

Contactos de asistencia:

Lucía Álvarez Blanco
e-mail: alvarezblucia@uniovi.es
Susana Agudo Prado
e-mail: agudosusana@uniovi.es
María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO
www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773
DL AS 157-1973

Director

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo

Codirectores/as

Catherine Blaya, Université Nice Sophia Antipolis, France
Concepción Domínguez Garrido, UNED, España
Dolors Forteza Forteza, Universitat de les Illes Balears, España
Fernando Ribeiro Gonçalves, Universidade do Algarve, Portugal
Francesco Tonucci, Laboratory of Psychology of Child Participation, Italy
José Antonio Torres González, Universidad de Jaén, España
José Carlos Núñez Pérez, Universidad de Oviedo, España
José Ignacio Aguaded Gómez, Universidad de Huelva, España
José Luis San Fabián Maroto, Universidad de Oviedo, España
José Vicente Peña Calvo, Universidad de Oviedo, España
Raquel Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo, España
Roger Azevedo, McGill University, Canada
Tony Booth, University of Cambridge, United Kingdom
Xavier Arreguit, General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge", Switzerland
Zafra Lerman, Columbia College Chicago, EEUU

Gestión y Administración

Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo
María Mercedes García Cuesta, INIE Universidad de Oviedo

Editores

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España
Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España

Editores/as Asociados/as

Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España
Aquilina Fuego Gutiérrez, Universidad de Oviedo, España
Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España
Carmen Rodríguez Menéndez, Universidad de Oviedo, España
Celestino Rodríguez Pérez, Universidad de Oviedo, España
Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España
Gerardo Echeita Sarrionandía, Universidad de Autónoma de Madrid, España
Ieva Margevica, Latvijas Universitāte, Letonia
José María Fernández Batanero, Universidad de Sevilla
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo
M.ª Dolores Díaz Noguera, Universidad de Sevilla
Rafael Rosillo Cambor, Universidad de Oviedo, España
Rosa García Ruiz, Universidad de Cantabria, España
Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España
Xose Antón González Riaño, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada
(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*).
Dulcinea.
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*).
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*).
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)
Ulrich's International Periodicals Directory.
Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*).
ScienceDirect.
SCOPUS.

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*).
CARHUS.
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*).
Google Scholar Metrics.
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*).
MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*).
Latindex.
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*).

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.
Google Scholar.



Consejo Asesor Nacional

Alfonso Barca Lozano.
Universidad de A Coruña, España.

Álvaro Marchesi Ullastres.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Ana Belén Bernardo Gutiérrez.
Universidad de Oviedo, España.

Ana Castro Zubizarreta.
Universidad de Cantabria, España.

Antoni J. Colom Cañellas.
Universidad de las Islas Baleares, España.

Antonio García Correa.
Universidad de Murcia, España.

Beatriz Triana Pérez.
Universidad de La Laguna, España.

Carmen Fernández Rubio.
Universidad de Oviedo, España.

Eduardo García Jiménez.
Universidad de Sevilla, España.

Esperanza Ceballos Vacas.
Universidad de La Laguna, España.

Fuensanta Cerezo Ramírez.
Universidad de Murcia, España.

Gonzalo Musitu Ochoa.
Universitat de Valencia, España.

Isabel M^a Bernedo Muñoz.
Universidad de Málaga, España.

Isabel Ruíz de la Peña.
Universidad de Oviedo.

Jesús García Albá.
Universidad de Oviedo, España.

Jesús Nicasio García Sánchez.
Universidad de León, España.

Joan Jordi Muntaner i Guasp.
Universitat de les Illes Balears, España.

Jordi Adell Segura.
Universitat Jaume I de Castellón, España.

José Antonio Álvarez Castrillón.
Universidad de Oviedo, España.

José Antonio Bueno Álvarez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

José Antonio Cecchini Estrada.
Universidad de Oviedo, España.

José Augusto Pacheco.
Universidad do Minho, Portugal.

José Luis Belver Domínguez.
Universidad de Oviedo, España.

José Manuel Montejo Bernardo.
Universidad de Oviedo, España.

José María Román Sánchez.
Universidad de Valladolid, España.

Juan Fernández Sánchez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Julián Pascual Díez.
Universidad de Oviedo, España.

Julio Cabero Almenara.
Universidad de Sevilla, España.

Luz Florinda Pérez Sánchez.
Universidad Complutense de Madrid, España.

Manuel Deaño Deaño.
Universidad de Vigo, España.

Manuel Soriano Ferrer.
Universidad de Valencia, España.

María Amor Pérez Rodríguez.
Universidad de Huelva, España.

María Carmen González Torres.
Universidad de Navarra, España.

María del Carmen Pérez Fuentes.
Universidad de Almería, España.

María Esther del Moral Pérez.
Universidad de Oviedo, España.

María Paulina Viñuela Hernández.
Universidad de Oviedo, España.

Mario de Miguel Díaz.
Universidad de Oviedo, España.

Marisa Pereira González.
Universidad de Oviedo, España.

Miguel Ángel Carbonero Martín.
Universidad de Valladolid, España.

Miguel Calleja Puerta.
Universidad de Oviedo.

Mónica Herrero Vázquez.
Universidad de Oviedo, España.

Nazario Yuste Rossell.
Universidad de Almería, España.

Olga M^a Alegre de la Rosa.
Universidad de La Laguna, España.

Pedro Hernández Hernández-Guanir.
Universidad de La Laguna, España.

Ramón González Cabanach.
Universidad de A Coruña, España.

Ramón Pérez Pérez.
Universidad de Oviedo, España.

Rocío García Carrión.
Universidad de Deusto, España.

Susana Molina Martín.
Universidad de Oviedo.

Susana Rodríguez Martínez.
Universidad de A Coruña, España.

Susana Torio López.
Universidad de Oviedo, España.

Teófilo Rodríguez Neira.
Universidad de Oviedo, España.

Vito Carioca.
Instituto Politécnico de Beja, Portugal.

Consejo Asesor Internacional

Catherine Snow.
Harvard University, EE.UU.

David Scanlon.
Boston College, EE.UU.

Fabio Leoni.
University of Locarno, Suiza.

Faye Antoniou.
University of Thessaly, Grecia.

Gert Rijlaarsdam.
University of Amsterdam, Holanda.

Gina Conti-Ramsden.
University of Manchester, Reino Unido.

Herberg J. Walberg.
University of Illinois, EE.UU.

Ioannis Agaliotis.
University of Macedonia, Grecia.

Joyce L. Epstein.
*School and Education Faculty, Johns Hopkins University,
Baltimore USA.*

Keneth Johnson.
University of Belfast, Reino Unido.

Leandro S. Almeida.
Universidade do Minho, Portugal.

Loizos Symeou.
Associate Professor, European University Cyprus.

Loredana Addimando.
*University of Applied Sciences and Arts of Southern
Switzerland.*

Lugano, Scuola universitaria professionale della Svizzera
italiana, Switzerland.

María Verónica Leiva Guerrero.
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Matthias Grunke.
University of Cologne, Alemania.

Nathalis Wamba.
University of New York, EE.UU.

Rosemary Tannock.
University of Toronto, Canadá.

Rusell Barkley.
University of Massachusetts, EE.UU.



AULA ABIERTA • Volumen 47, número 1, enero-marzo, 2018

SUMARIO / CONTENTS

Presentación del número Avances y Retos en Envejecimiento Activo: Un enfoque multidisciplinar Presentation of monograph: Progress and Challenges of Active Aging: A multidisciplinary approach <i>Coordinado por Susana Agudo Prado</i>	5
A modo de introducción... Aprender a envejecer As an introduction... Learn to age <i>Luis Rojas Marcos</i>	7
Una concepción del envejecimiento abierta e inclusiva. Edad y ciudadanía An open and inclusive ageing concept. Age and citizenship <i>Joan Subirats Humet</i>	13
Envejecimiento activo y participación política Active ageing and political participation <i>Imanol Zubero Beaskoetxea</i>	21
Envejecimiento activo: un paradigma para comprender y gobernar Active ageing: A paradigm for understanding and governing <i>Aitor Urrutia Serrano</i>	29
Del envejecimiento activo a la ciudadanía activa: el papel de la amigabilidad From active ageing to active citizenship: the role of friendliness <i>Elena del Barrio Truchado, Sara Marsillas Rascado y Mayte Sancho Castiello</i>	37
Envejecimiento activo: un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez Active Aging: a change of paradigm on aging and old age <i>María Rosario Limón Mendizabal</i>	45
Abordando la diversidad en el envejecimiento activo: una propuesta de clasificación Addressing diversity in active ageing: A new classification's proposal <i>Feliciano Villar Posada, Monsterrat Celdrán, Rodrigo Serrat y Valentina Cannella</i>	55
Envejecimiento activo, generatividad y aprendizaje Active ageing, generativity and learning <i>Carme Triadó Tur</i>	63
¿Cómo interpretan el envejecimiento activo las personas mayores en España? Evidencias desde una perspectiva no profesional How do elderly people in Spain assess active aging? Evidence from a lay-perspective <i>Vicente Rodríguez Rodríguez, Fermina Rojo-Pérez, Gloria Fernández-Mayoralas y María-Eugenia Prieto-Flores</i>	67
Experiencias de vejez vital. Senior Cohousing: autonomía y participación Experiences of active aging. Senior cohousing: autonomy and participation <i>Susana Torío López, Paulina Viñuela Hernández y Omar García-Pérez</i>	79
Administración electrónica y comercio electrónico como instrumentos para un envejecimiento activo E-Administration and e-commerce as tools for active aging <i>Carmen Llorente-Barroso, Marilé Pretel-Jiménez, Leopoldo Abad-Alcalá, María Sánchez-Valle y Mónica Viñarás-Abad</i>	87
El uso de los servicios online por los mayores: análisis de la banca por Internet Usage of online services by elderly people: an analysis of internet banking <i>Angel F. Villarejo-Ramos, Begoña Peral-Persal y Jorge Arenas-Gaitán</i>	97
Aplicaciones móviles para personas mayores: un estudio sobre su estrategia actual Mobile applications for the elderly: a study of their current strategy <i>Cristina González Oñate y Carlos Fanjul Peyró</i>	107
Inclusión digital y envejecimiento activo: la participación de los mayores en las redes sociales Digital inclusion and active aging: the participation of the elderly in social networks <i>Raquel Casado Muñoz y Fernando Lezcano Barbero</i>	113
Jubilados en Twitter. Análisis de narrativas y seminalidad en los tuits de personas mayores para la discusión de temas públicos. El caso de Chile Retired people on Twitter. Analysis of narratives and seminality of elders' tweets commenting on public affairs. The case of Chile <i>María de los Angeles Miranda Bustamante</i>	123
Inclusión social y digital: El uso de las tecnologías emergentes entre las personas mayores en Asturias Social and digital inclusion: Usage of emerging technologies by elderly people in Asturias <i>Susana Agudo Prado, Emilio Alvarez-Arregui, Alejandro Rodríguez Martín y María Isabel Rosal Fraga</i>	131



Publicaciones año 2018:

Número 1:

Título: *Avances y retos en envejecimiento activo: un enfoque multidisciplinar.*

Coordinación del número: Dra. Susana Agudo Prado (Universidad de Oviedo, España).

Número 2:

Título: *Enfoques globalizados y transdisciplinares para los desafíos emergentes en Educación Secundaria Obligatoria.*

Coordinación del número: Dr. Loizos Symeou (European University Cyprus, Cyprus), Dr. Emilio Álvarez Arregui, Dr. Alejandro Rodríguez Martín, Dra. Lucía Álvarez Blanco y Dra. Beatriz Rodríguez Ruiz (Universidad de Oviedo, España).

Número 3:

Título: *Educación mediática y Generación App. Nuevos retos, nuevas propuestas.*

Coordinación del número: Dra. M^a José Brites (Universidade Lusófona do Porto, Portugal), Dr. José Ignacio Agudez Gómez (Universidad de Huelva, España) y Dra. Rosa García Ruiz (Universidad de Cantabria, España).

Número 4:

Título: *Formación del pensamiento crítico y del compromiso social en la Universidad.*

Coordinación del número: Dra. Catherine Blaya (UER Pédagogie Spécialisée – HEP du Canton de Vaud, Switzerland - Présidente de l'Observatoire International de la Violence à l'École, France) y Dr. José Luis San Fabián Maroto (Universidad de Oviedo, España).

Call for papers para el número 4: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.