



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo

**Aula**  
**Abierta** <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2017 INIE

Universidad de Oviedo

**Dirección postal:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

**Administración:**

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)  
Tel.: 985105008

**Contacto principal:**

Instituto de Investigación  
e Innovación Educativa  
[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Secretaría de la Revista:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.  
e-mail: [inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Contactos de asistencia:**

Lucía Álvarez Blanco  
e-mail: [alvarezblucia@uniovi.es](mailto:alvarezblucia@uniovi.es)  
María Mercedes García Cuesta  
e-mail: [mgcuesta@uniovi.es](mailto:mgcuesta@uniovi.es)  
Verónica Cañal Fernández  
e-mail: [canal@uniovi.es](mailto:canal@uniovi.es)

**Publicado por:**

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo  
Servicio de Publicaciones de la  
Universidad de Oviedo  
Campus de Humanidades.  
Edificio de Servicios.  
33011 Oviedo (Asturias)  
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07  
http: [www.uniovi.es/publicaciones](http://www.uniovi.es/publicaciones)  
[servipub@uniovi.es](mailto:servipub@uniovi.es)

**Edición Digital:**

REUNIDO

[www.unioviado.es/reunido](http://www.unioviado.es/reunido)

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773  
DL AS 157-1973

**Director**

*Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España*

**Codirector**

*Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España*

**Editora Asociada**

*Verónica Cañal Fernández, Universidad de Oviedo, España*

**Gestión y Administración**

*María Mercedes García Cuesta, Universidad de Oviedo, España*  
*Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo, España*

**Consejo Técnico**

*Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España*  
*Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo, España*  
*Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España*  
*Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España*  
*Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España*  
*Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España*  
*Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España*  
*José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España*  
*José Manuel Montejo Bernardo, Universidad de Oviedo, España*  
*María Mitre Aranda, Universidad de Oviedo, España*  
*María Paulina Viñuela Hernández, Universidad de Oviedo, España*  
*Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España*  
*Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España*  
*Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España*

**Revista Científica Internacional Indexada**  
(Indexed International Scientific Journal)

**Directorios de revistas científicas:**

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*).  
Dulcinea.  
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*).  
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*).  
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)  
Ulrich's International Periodicals Directory.  
Zeitschriftendatenbank (*Bibliothek National de Berlín*).  
ScienceDirect.  
SCOPUS.  
WOS - ESCI

**Plataformas de evaluación de revistas:**

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*).  
CARHUS.  
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*).  
Google Scholar Metrics.  
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*).  
MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*).  
Latindex. Catálogo Selectivo.  
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*).

**Buscadores de literatura científica en Open Access:**

Dialnet.  
DOAJ, Scientific Commons.  
Google Scholar (GSM).  
OAISTER.  
The Library of Congress.  
Scirus.



### Comité Científico Internacional

Álvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid, España  
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España  
Beatriz Junquera Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España  
Catherine Blaya. Université Nice Sophia Antipolis, Francia  
Catherine Snow. Harvard University, EE.UU.  
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España  
David Scanlon. Boston College, EE.UU.  
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España  
Dr. Donatella Persico. Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia  
Fabio Leoni. University of Locarno, Suiza  
Faye Antoniou. University of Thessaly, Grecia  
Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal  
Francesco Tonucci. Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia  
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Gerardo Echeita Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España  
Gert Rijlaarsdam. University of Amsterdam, Holanda  
Gina Conti-Ramsden. University of Manchester, Reino Unido  
Herberg J. Walberg. University of Illinois, EE.UU.  
Ieva Margevica. Latvijas Universitāte, Letonia  
Ignacio Aguaded Gómez. Universidad de Huelva, España  
Ioannis Agaliotis. University of Macedonia, Grecia  
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador  
Jairo Lugo. Universidad de Leeds, Reino Unido  
Joan Jordi Muntaner i Guasp. Universitat de les Illes Balears, España  
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México  
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España  
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España  
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España

José Vicente Peña Calvo. Universidad de Oviedo, España  
Joyce L. Epstein. School and Education Faculty, Johns Hopkins University, Baltimore EE.UU.  
Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla, España.  
Keneth Johnson. University of Belfast, Reino Unido  
Leandro S. Almeida. Universidade do Minho, Portugal  
Loizos Symeou. Associate Professor, European University Cyprus  
Loredana Addimando. University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland. Lugano, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Suiza  
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España  
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España  
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España  
María Soledad Ramírez Montoya. Tecnológico de Monterrey, México  
Matthias Grunke. University of Cologne, Alemania  
Nathalis Wamba. University of New York, EE.UU.  
Olga M.<sup>a</sup> Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España  
Pedro José Arrifano Tadeu. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal  
Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias  
Raquel Amaya Martínez González. Universidad de Oviedo, España  
Ricardo Valenzuela González. Tecnológico de Monterrey, México  
Roger Azevedo. McGill University, Canadá  
Rosa García Ruiz. Universidad de Cantabria, España  
Rosemary Tannock. University of Toronto, Canadá  
Russell Barkley. University of Massachusetts, EE.UU.  
Tony Booth. University of Cambridge, United Kingdom  
Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal  
Xavier Arreguit. General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge", Switzerland  
Zafra Lerman. Columbia College Chicago, EE.UU.

### Consejo Internacional de Revisores Científicos

Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España  
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España  
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España  
Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España  
Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España  
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España  
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España  
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España  
Gonzalo Musitu Ochoa. Universitat de Valencia. España  
Isabel M.<sup>a</sup> Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España  
Isabel Ruiz de la Peña. Universidad de Oviedo, España  
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España  
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España  
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España  
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España  
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España  
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal  
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España

Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España  
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
M.<sup>a</sup> Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España  
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España  
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España  
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España  
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España  
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España  
María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
Mario de Miguel Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Marisa Pereira González. Universidad de Oviedo, España  
Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid, España  
Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo, España  
Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería, España  
Pedro Hernández Hernández-Guanir. Universidad de La Laguna, España  
Rafael Rosillo Cambor. Universidad de Oviedo, España  
Ramón González Cabanach. Universidad de A Coruña, España  
Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
Rocío García Carrión. Universidad de Deusto, España  
Susana Molina Martín. Universidad de Oviedo  
Susana Rodríguez Martínez. Universidad de A Coruña, España  
Susana Torio López. Universidad de Oviedo, España  
Teófilo Rodríguez Neira. Universidad de Oviedo, España  
Xose Antón González Riaño. Universidad de Oviedo, España



AULA ABIERTA • Volumen 47, número 2, abril-junio, 2018

## SUMARIO / CONTENTS

Presentación del número <i>Enfoques globalizados y transdisciplinarios para los desafíos emergentes en Educación Secundaria Obligatoria</i> Presentation of the number <i>Globalizing and transdisciplinary approaches towards emerging challenges in compulsory secondary education</i> <i>Coordinación: Dr. Loizos Symeou, Dr. Emilio Álvarez-Arregui y Dra. Lucía Álvarez-Blanco</i> .....	145
La Relación Centro Escolar-Familia como Factor Protector de Conductas Transgresoras en la Adolescencia The Family-School Relationship as a Protective Factor of Transgressive Behavior in Adolescence <i>M<sup>a</sup> José Rodrigo López, Raquel-Amaya Martínez González y Beatriz Rodríguez-Ruiz</i> .....	149
El trabajo con familias de menores infractores: elemento clave en el proceso inclusivo Working with families of juvenile offenders: keystone in the inclusive process <i>Nuria López Roca, María Fernández Hawrylak, Jesús Soldevila Pérez y Joan Jordi Muntaner Guasp</i> .....	159
Transición de Secundaria a la Universidad en estudiantes de los títulos de maestro de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén Transition from Secondary Education to University in the students of the titles of teacher of Infantile and Primary Education of the University of Jaen <i>Miguel Pérez Ferra, Rocío Quijano López y Inés Muñoz Galiano</i> .....	167
¿Cómo está valorada la modalidad de escolarización combinada en Asturias según los/las especialistas? How do educational specialists value the combined education modality? <i>Marián Ángel Campo Mon, Pilar Castro Pañeda, Eva Álvarez Martino y Marina Álvarez Hernández</i> .....	177
Análisis de las expectativas del profesorado novel sobre su futura labor docente Pre-service teachers' expectations of their future labor <i>M<sup>a</sup> del Valle Cecilia Montilla Coronado, Pablo Maraver-López, Cristina Romero Oliva y Ariadna Martín Montilla</i> .....	185
La televisión como espejo de la realidad del «bullying». Percepciones de los adolescentes sobre el programa «Proyecto Bullying» Television as a mirror of reality about bullying. Perceptions of adolescents about the «Bullying Project» <i>Patricia de Casas Moreno, Mari Carmen Caldeiro Pedreira y Luis M. Romero-Rodríguez</i> .....	193
Instrumento evaluador de la credibilidad emprendedora en estudiantes de educación postobligatoria Evaluation instrument to the entrepreneurial student's credibility on the non-compulsory education <i>Marc Mussons-Torras y Elisenda Tarrats-Pons</i> .....	203
Conocimientos e intereses sobre hábitos alimentarios saludables y práctica de actividad física. Un estudio con población adolescente. Knowledge and interests about healthy eating habits and physical activity practice. A study with adolescent population <i>Cristina Cuervo Tuero, Javier Cachón Zagalaz, M.<sup>a</sup> Luisa Zagalaz Sánchez y Carmen González González de Mesa</i> .....	211
Perspectiva histórica y empatía: su interrelación en futuros profesores de Educación Primaria Historical Perspective and Empathy in Primary Education Pre-Service Teachers: Making the Connection <i>Teresa Carril Merino, María Sánchez-Agustí y Diego Miguel-Revilla</i> .....	221
El uso de los errores como herramienta del aprendizaje autorregulado en estudiantes de secundaria The use of errors as a tool for self-regulated learning in secondary school students <i>Ángela Zamora Menéndez, José Manuel Suárez Riveiro y Diego Ardura</i> .....	229
Adaptabilidad y cohesión familiar del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria Adaptability and family cohesion of students of Compulsory Secondary Education <i>Antonio Urbano Contreras, Lucía Álvarez Blanco y María Teresa Iglesias García</i> .....	237
Estudio neuropsicológico de la funcionalidad visual, las estrategias de aprendizaje y la ansiedad en el rendimiento académico Neuropsychological study of visual functionality, learning strategies and anxiety in academic performance <i>Isabel Martínez-Álvarez y Alicia Lajo Muñoz</i> .....	245



Publicaciones año 2018:

**Número 1:**

Título: *Avances y retos en envejecimiento activo: un enfoque multidisciplinar.*

Coordinación del número: Dra. Susana Agudo Prado (Universidad de Oviedo, España).

**Número 2:**

Título: *Enfoques globalizados y transdisciplinares para los desafíos emergentes en Educación Secundaria Obligatoria.*

Coordinación del número: Dr. Loizos Symeou (European University Cyprus, Cyprus), Dr. Emilio Álvarez Arregui y Dra. Lucía Álvarez Blanco (Universidad de Oviedo, España).

**Número 3:**

Título: *Educación mediática y Generación App. Nuevos retos, nuevas propuestas.*

Coordinación del número: Dra. M<sup>a</sup> José Brites (Universidade Lusófona do Porto, Portugal), Dr. José Ignacio Agudez Gómez (Universidad de Huelva, España) y Dra. Rosa García Ruiz (Universidad de Cantabria, España).

**Número 4:**

Título: *Formación del pensamiento crítico y del compromiso social en la Universidad.*

Coordinación del número: Dra. Catherine Blaya (UER Pédagogie Spécialisée – HEP du Canton de Vaud, Switzerland - Présidente de l'Observatoire International de la Violence à l'École, France) y Dr. José Luis San Fabián Maroto (Universidad de Oviedo, España).

Call for papers para el número 4: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.