



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Aula
Abierta

<http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2018 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es

Tel.: 985105008

Contacto principal:

Instituto de Investigación
e Innovación Educativa
inie@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es
Verónica Cañal Fernández
e-mail: secinie@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO

www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

Director

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España

Codirector

Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Verónica Cañal Fernández, Universidad de Oviedo, España

Gestión y Administración

María Mercedes García Cuesta, Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España
Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo, España
Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo, España
Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España
Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España
Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España
Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España
José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España
José Manuel Montejo Bernardo, Universidad de Oviedo, España
María Mitre Aranda, Universidad de Oviedo, España
María Paulina Viñuela Hernández, Universidad de Oviedo, España
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España
Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España
Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada
(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*).
Dulcinea.
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*).
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*).
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)
Ulrich's International Periodicals Directory.
Zeitschriftendatenbank (*Bibliothek National de Berlín*).
ScienceDirect.
SCOPUS.
WOS - ESCI

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*).
CARHUS.
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*).
Google Scholar Metrics.
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*).
MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*).
Latindex. Catálogo Selectivo.
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*).

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.
DOAJ, Scientific Commons.
Google Scholar (GSM).
OAISTER.
The Library of Congress.
Scirus.



Comité Científico Internacional

Álvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid, España
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España
Beatriz Junquera Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España
Catherine Blaya. Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow. Harvard University, EE.UU.
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España
David Scanlon. Boston College, EE.UU.
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España
Dr. Donatella Persico. Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
Fabio Leoni. University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou. University of Thessaly, Grecia
Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal
Francesco Tonucci. Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Gerardo Echeita Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España
Gert Rijlaarsdam. University of Amsterdam, Holanda
Gina Conti-Ramsden. University of Manchester, Reino Unido
Herberg J. Walberg. University of Illinois, EE.UU.
Ieva Margevica. Latvijas Universitāte, Letonia
Ignacio Aguaded. Universidad de Huelva, España
Ioannis Agaliotis. University of Macedonia, Grecia
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
Jairo Lugo. Universidad de Leeds, Reino Unido
Joan Jordi Muntaner i Guasp. Universitat de les Illes Balears, España
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España

José Vicente Peña Calvo. Universidad de Oviedo, España
Joyce L. Epstein. School and Education Faculty, Johns Hopkins University, Baltimore EE.UU.
Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla, España.
Keneth Johnson. University of Belfast, Reino Unido
Leandro S. Almeida. Universidade do Minho, Portugal
Loizos Symeou. Associate Professor, European University Cyprus
Loredana Addimando. University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland. Lugano, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Suiza
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España
María Soledad Ramírez Montoya. Tecnológico de Monterrey, México
Matthias Grunke. University of Cologne, Alemania
Nathalis Wamba. University of New York, EE.UU.
Olga M.ª Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España
Pedro José Arrifano Tadeu. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias
Raquel Amaya Martínez González. Universidad de Oviedo, España
Ricardo Valenzuela González. Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo. McGill University, Canadá
Rosa García-Ruiz. Universidad de Cantabria, España
Rosemary Tannock. University of Toronto, Canadá
Russell Barkley. University of Massachusetts, EE.UU.
Tony Booth. University of Cambridge, United Kingdom
Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Xavier Arreguit. General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge", Switzerland
Zafra Lerman. Columbia College Chicago, EE.UU.

Consejo Internacional de Revisores Científicos

Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España
Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España
Gonzalo Musitu Ochoa. Universitat de Valencia. España
Isabel M.ª Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España
Isabel Ruiz de la Peña. Universidad de Oviedo, España
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España

Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
M.ª Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España
María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Mario de Miguel Díaz. Universidad de Oviedo, España
Marisa Pereira González. Universidad de Oviedo, España
Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid, España
Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo, España
Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería, España
Pedro Hernández Hernández-Guanir. Universidad de La Laguna, España
Rafael Rosillo Cambor. Universidad de Oviedo, España
Ramón González Cabanach. Universidad de A Coruña, España
Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Rocío García Carrión. Universidad de Deusto, España
Susana Molina Martín. Universidad de Oviedo
Susana Rodríguez Martínez. Universidad de A Coruña, España
Susana Torio López. Universidad de Oviedo, España
Teófilo Rodríguez Neira. Universidad de Oviedo, España
Xose Antón González Riaño. Universidad de Oviedo, España



AULA ABIERTA • Volumen 47, número 3, julio-septiembre, 2018

SUMARIO / CONTENTS

Presentación del número *Educación mediática y Generación App. Nuevos retos, nuevas propuestas.*

Presentation of the number *Media Education and Generation App. New challenges, new proposals.*

Ignacio Aguaded, María José Brites y Rosa García-Ruiz..... 263

MONOGRÁFICO / MONOGRAPH

Smartphones y tablets en familia. Diseño de un instrumento diagnóstico

Smartphones and tablets in family. Design of a diagnostic instrument

Irina Salcines-Taliedo, Antonia Ramírez-García y Natalia González-Fernández 265

El uso de smartphones y tablets en Educación Infantil. Una propuesta de investigación que empodera a la infancia

The use of smartphones and tablets in childhood education. A research proposal to empower children

Ana Castro-Zubizarreta, María Carmen Caldeiro-Pedreira y María M. Rodríguez-Rosell 273

Smartphone y redes sociales para el desarrollo de competencias mediáticas y digitales en niños y adolescentes: Musical.ly

Smartphone and social networks as enablers of media and digital literacy in children and adolescent: Musical.ly.

Ana Pérez-Escoda y Paloma Contreras Pulido 281

Redes sociales y estudiantes: motivos de uso y gratificaciones. Evidencias para el aprendizaje

Social media and students: Motivs of use and gratifications. Evidences for learning

Rosa García-Ruiz, Ramón Tirado Morueta y Ángel Hernando Gómez 291

Diez años de smartphones. Un análisis semiótico-comunicacional del impacto social de la telefonía móvil

Ten years of smartphones. A semiotic-communicational analysis of the social impact of mobile telephony

Inmaculada Berlanga-Fernández, Vicent Gozalvez-Pérez, Paula Renés Arellano e Ignacio Aguaded 299

Diseño e integración del recurso multimedia «mine-ducation» en Educación Primaria: Valoraciones aportadas por expertos

«Mine-ducation» design and integration in primary education: experts assessment

María Celia Etchegaray Centeno, Ana María Duarte Hueros y María Dolores Guzmán Franco 307

MISCELÁNEA / MISCELLANY

Estudiantes Universitarios: prosumidores de recursos digitales y mediáticos en la era de internet

University students: Prosumers of digital and media resources in the internet era

Mónica Bonilla-del-Río, José Manuel Diego-Mantecón y Francisco Javier Lena-Acebo..... 319

Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios

The technological scenarios in Augmented Reality (AR): educational possibilities in university studies

Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna 327

Motivación y realidad aumentada: alumnos como consumidores y productores de objetos de aprendizaje

Motivation and augmented reality: students as consumers and producers of learning objects

Verónica Marín-Díaz, Julio Cabero-Almenara y Oscar Manuel Gallego-Pérez 337

Aprendizaje situado en el diseño de entornos virtuales de aprendizaje: una experiencia de aprendizaje entre pares en una comunidad de práctica

Situated Learning in the design of virtual learning environments: an experience of peer learning in a community of practice

Isabel Hevia Artime y Aquilina Fuego Gutiérrez..... 347

Acceso, uso y actitud de la tecnología en las escuelas de Educación Primaria en la Región de Murcia

Access, use and attitudes to technology in Primary Education schools in the Region of Murcia

Raúl Céspedes Ventura y Javier Ballesta Pagán 355

Abandono escolar y formación docente: interpretaciones del profesorado de Educación Secundaria

School dropout and teacher education: explanations of Secondary School teachers

Rafael Santana-Hernández, Rosa Marchena-Gómez, Juan Carlos Martín-Quintana y Jesús Ariel Alemán-Falcón..... 365



Publicaciones año 2018:

Número 1:

Título: *Avances y retos en envejecimiento activo: un enfoque multidisciplinar.*

Coordinación del número: Dra. Susana Agudo Prado (Universidad de Oviedo, España).

Número 2:

Título: *Enfoques globalizados y transdisciplinares para los desafíos emergentes en Educación Secundaria Obligatoria.*

Coordinación del número: Dr. Loizos Symeou (European University Cyprus, Cyprus), Dr. Emilio Álvarez Arregui y Dra. Lucía Álvarez Blanco (Universidad de Oviedo, España).

Número 3:

Título: *Educación mediática y Generación App. Nuevos retos, nuevas propuestas.*

Coordinación del número: Dr. José Ignacio Aguadez (Universidad de Huelva, España), Dra. Rosa García-Ruiz (Universidad de Cantabria, España) y Dra. M^a José Brites (Universidade Lusófona do Porto, Portugal).

Número 4:

Título: *Formación del pensamiento crítico y del compromiso social en la Universidad.*

Coordinación del número: Dra. Catherine Blaya (UER Pédagogie Spécialisée – HEP du Canton de Vaud, Switzerland - Présidente de l'Observatoire International de la Violence à l'École, France) y Dr. José Luis San Fabián Maroto (Universidad de Oviedo, España).

Call for papers para el número 4: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.