



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Aula
Abierta <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2018 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es

Tel.: 985105008

Contacto principal:

Instituto de Investigación
e Innovación Educativa
inie@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es
Verónica Cañal Fernández
e-mail: secinie@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO

www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

Director

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España

Codirector

Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Verónica Cañal Fernández, Universidad de Oviedo, España

Gestión y Administración

María Mercedes García Cuesta, Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España
Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo, España
Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo, España
Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España
Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España
Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España
Eva María Iniesta Mena, Universidad de Oviedo, España
Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España
José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España
José Manuel Montejo Bernardo, Universidad de Oviedo, España
María Mitre Aranda, Universidad de Oviedo, España
María Paulina Viñuela Hernández, Universidad de Oviedo, España
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España
Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España
Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada
(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*).
Dulcinea.
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*).
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*).
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)
REDINED (*Red de Información Educativa*)
Ulrich's International Periodicals Directory.
Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*).
ScienceDirect.
SCOPUS.
WOS - ESCI

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*).
CARHUS.
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*).
Google Scholar Metrics.
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*).
MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*).
Latindex. Catálogo Selectivo.
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*).

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.
DOAJ, Scientific Commons.
Google Scholar (GSM).
OAISTER.
The Library of Congress.
Scirus.



Comité Científico Internacional

- Álvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid, España
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España
Beatriz Junquera Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España
Catherine Blaya. Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow. Harvard University, EE.UU.
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España
David Scanlon. Boston College, EE.UU.
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España
Dr. Donatella Persico. Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
Fabio Leoni. University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou. University of Thessaly, Grecia
Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal
Francesco Tonucci. Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Gerardo Echeita Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España
Gert Rijlaarsdam. University of Amsterdam, Holanda
Gina Conti-Ramsden. University of Manchester, Reino Unido
Herberg J. Walberg. University of Illinois, EE.UU.
Ieva Margevica. Latvijas Universitāte, Letonia
Ignacio Aguaded. Universidad de Huelva, España
Ioannis Agaliotis. University of Macedonia, Grecia
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
Jairo Lugo. Universidad de Leeds, Reino Unido
Joan Jordi Muntaner i Guasp. Universitat de les Illes Balears, España
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España
José Vicente Peña Calvo. Universidad de Oviedo, España
Joyce L. Epstein. School and Education Faculty, Johns Hopkins University, Baltimore EE.UU.
Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla, España.
Keneth Johnson. University of Belfast, Reino Unido
Leandro S. Almeida. Universidade do Minho, Portugal
Loizos Symeou. Associate Professor, European University Cyprus
Loredana Addimando. University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland. Lugano, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Suiza
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España
María del Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España
María Soledad Ramírez Montoya. Tecnológico de Monterrey, México
Matthias Grunke. University of Cologne, Alemania
Nathalis Wamba. University of New York, EE.UU.
Nina Hidalgo. Universidad Autónoma de México, México
Olga M.ª Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España
Pedro José Arrifano Tadeu. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias
Raquel Amaya Martínez González. Universidad de Oviedo, España
Ricardo Valenzuela González. Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo. McGill University, Canadá
Rosa García-Ruiz. Universidad de Cantabria, España
Rosemary Tannock. University of Toronto, Canadá
Russell Barkley. University of Massachusetts, EE.UU.
Tony Booth. University of Cambridge, United Kingdom
Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Xavier Arreguit. General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge", Switzerland
Xicu Xabiel García Pañeda. Universidad de Oviedo, España
Zafra Lerman. Columbia College Chicago, EE.UU.

Consejo Internacional de Revisores Científicos

- Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España
Aquilina Fuego Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España
Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España
María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España
Gonzalo Musitu Ochoa. Universitat de Valencia. España
Isabel M.ª Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España
Isabel Ruiz de la Peña. Universidad de Oviedo, España
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España
Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
M.ª Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España
María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Mario de Miguel Díaz. Universidad de Oviedo, España
Marisa Pereira González. Universidad de Oviedo, España
Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid, España
Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo, España
Mayka García García. Universidad de Cádiz
Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería, España
Pedro Hernández Hernández-Guanir. Universidad de La Laguna, España
Rafael Rosillo Cambor. Universidad de Oviedo, España
Ramón González Cabanach. Universidad de A Coruña, España
Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Rita Gradaille Pernas. Universidad de Santiago de Chile, Chile.
Rocío García Carrión. Universidad de Deusto, España
Susana Molina Martín. Universidad de Oviedo
Susana Rodríguez Martínez. Universidad de A Coruña, España
Susana Torio López. Universidad de Oviedo, España
Suyapa Martínez Scott. Universidad de Valladolid, España
Teófilo Rodríguez Neira. Universidad de Oviedo, España
Xose Antón González Riaño. Universidad de Oviedo, España



AULA ABIERTA • Volumen 47, número 4, octubre-diciembre, 2018

SUMARIO / CONTENTS

Presentación del número <i>Formación para el pensamiento crítico y el compromiso social en la Universidad</i> Presentation of the number <i>Training for critical thinking and social commitment in the University</i> <i>Catherine Blaya y José Luis San Fabian</i>	381
MONOGRÁFICO / MONOGRAPH	
Pensando de Manera Crítica sobre el Pensamiento Crítico Thinking Critical about Critical Thinking <i>E. Wayne Ross y Michelle Gautreaux</i>	383
La “buena universidad” desde la experiencia crítica The “good university” from the critical experience <i>Isabel Morales, Onowa Reina y Vicente Manzano-Arondo</i>	387
Universidad e investigación para el bien común: la función social de la Universidad University and research for the common good: the social function of universities <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez</i>	395
El compromiso social de la universidad a través de la transferencia de conocimiento en el ámbito de la investigación en Pedagogía Social University’s social commitment through knowledge transfer in the research of Social Pedagogy <i>Miguel Melendro, Ángel De-Juanas, Francisco Javier García-Castilla y Paloma Valdóvia</i>	403
¿Es posible la formación de personas éticas y comprometidas en la universidad? La asignatura de Educación para la paz y la igualdad en los Grados de Magisterio Is it possible to educate ethical and committed people in the university? The subject of Education for peace and equality in the Degrees of Teaching <i>Luis Torrego Egido, Suyapa Martínez Scott y Miriam Sonllewa Velasco</i>	415
Jóvenes universitarios y pre-universitarios y actitudes cívico-políticas hacia una Europa social University and pre-university students and civic-politics attitudes toward a social Europe <i>Carmen Viejo Almanzor, Mercedes Gómez-López y Rosario Ortega-Ruiz</i>	423
Neoliberal Development and Struggle Against It: The Importance of Social Class, Mystification and Feasibility Desarrollo neoliberal y lucha contra él: la importancia de la clase social, la mistificación y la viabilidad <i>Alpesh Maisuria</i>	433
MISCELÁNEA / MISCELLANY	
Concepciones de los Docentes sobre la Evaluación Socialmente Justa Teachers’ Conceptions about a Socially Just Assessment <i>F. Javier Murillo y Nina Hidalgo</i>	441
Un estudio exploratorio sobre los errores y las dificultades del alumnado de Bachillerato respecto al concepto de derivada An exploratory study about the errors and difficulties of high school students regarding the concept of derivative <i>Antonio González-García, Laura Muñoz-Rodríguez y Luis José Rodríguez-Muñiz</i>	449
Satisfaction degree of English teachers of Preschool and Primary Education in the Principality of Asturias Satisfacción de los maestros de inglés en Educación Infantil y Primaria en el Principado de Asturias <i>Alberto Fernández-Costales y Xosé Antón González-Riaño</i>	463
La publicidad con ojos de niño: imaginarios infantiles y construcción crítica de significados Advertising with eyes of children: imaginary children and critical construction of meanings <i>Paola Andrea Gómez Montoya, Ana Castro Zubizarreta y José Ignacio Aguadez Gómez</i>	471
Valoraciones del alumnado de Educación Primaria sobre lecturas digitales diseñadas con UDL Book-Builder como apoyo en los procesos lectores Primary School students’ feedback about digital texts designed using UDL Book-Builder, as support in the reading processes <i>José Manuel Sánchez-Serrano, Carmen Alba-Pastor y Pablo Sánchez-Antolín</i>	481



Publicaciones año 2019:

Número 1:

*Relación entre Centros Educativos, Familias y Entidades Comunitarias
Schools, Families and Community Institutions Partnership*

Dra. Beatriz Rodríguez-Ruiz, Dra. Raquel-Amaya Martínez-González y Dra. Lucía Álvarez Blanco (Universidad de Oviedo - España).

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.

Publicación: enero de 2019.

Número 2:

*Educación Inclusiva y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Inclusive Education and Information and Communication Technologies*

Coordinado por José M.^a Fernández Batanero (Universidad de Sevilla- España) y Pedro Tadeu (UDI-Instituto politécnico de Guarda - Portugal)

Call for Papers para el número: 1 de enero de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2019.

Publicación: abril de 2019.

Número 3:

Investigación en Educación: avances y retos

Research in Education: progress and challenges

Coordinado por el equipo editorial

Call for Papers para el número: 1 de marzo de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 marzo de 2019.

Publicación: julio de 2019.

Número 4:

Sociedad, Educación e Innovación acelerada: Pertinencia de los Enfoques Sistémicos y transdisciplinares

Society, Education and accelerating Innovation: The Relevance of Systemic and Transdisciplinary Approach

Coordinado por Xavier Arreguit (Innobridge, Lausanne, Suiza), Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y otros.

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2019.

Publicación: octubre de 2019.

Publicaciones año 2020:

Número 1:

Educación Patrimonial

Heritage Education

Coordinado por D. Alex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco – España) y Dña. Olaia Fontal Merillas (Universidad de Valladolid - España).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2019.

Publicación: enero de 2020