



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo

**Aula**  
**Abierta** <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2019 INIE

Universidad de Oviedo

**Dirección postal:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

**Administración:**

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

Tel.: 985105008

**Contacto principal:**

Instituto de Investigación  
e Innovación Educativa

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Secretaría de la Revista:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

e-mail: [inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Contactos de asistencia:**

María Mercedes García Cuesta

e-mail: [mgcuesta@uniovi.es](mailto:mgcuesta@uniovi.es)

Verónica Cañal Fernández

e-mail: [secinie@uniovi.es](mailto:secinie@uniovi.es)

**Publicado por:**

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo  
Servicio de Publicaciones de la  
Universidad de Oviedo  
Campus de Humanidades.  
Edificio de Servicios.  
33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

http: [www.uniovi.es/publicaciones](http://www.uniovi.es/publicaciones)

[servipub@uniovi.es](mailto:servipub@uniovi.es)

**Edición Digital:**

REUNIDO

[www.unioviado.es/reunido](http://www.unioviado.es/reunido)

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

**Director**

*Günter L. Huber*, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania

**Codirector**

*Emilio Álvarez-Arregui*, Universidad de Oviedo, España

**Editora Asociada**

*Verónica Cañal Fernández*, Universidad de Oviedo, España

**Editores Temáticos**

*Alejandro Rodríguez-Martín*, Universidad de Oviedo, España

*Beatriz Rodríguez Ruiz*, Universidad de Oviedo, España

**Gestión y Administración**

*María Mercedes García Cuesta*, Universidad de Oviedo, España

**Consejo Técnico**

*Alberto Fernández Costales*, Universidad de Oviedo, España

*Lucía Álvarez Blanco*, Universidad de Oviedo, España

*Beatriz A. Grossi Sampedro*, Universidad de Oviedo, España

*Aránzazu Valdés González*, Universidad de Oviedo, España

*Ana Rosa Arias Gago*, Universidad de León, España

*Francisca González Gil*, Universidad de Salamanca, España

*Eva María Iniesta Mena*, Universidad de Oviedo, España

*Jesús Alemán Falcón*, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España

*José Luis Belver Domínguez*, Universidad de Oviedo, España

*José Manuel Montejo Bernardo*, Universidad de Oviedo, España

*María Mitre Aranda*, Universidad de Oviedo, España

*María Paulina Viñuela Hernández*, Universidad de Oviedo, España

*Marta Soledad García Rodríguez*, Universidad de Oviedo, España

*Mónica Herrero Vázquez*, Universidad de Oviedo, España

*Susana Agudo Prado*, Universidad de Oviedo, España

**Revista Científica Internacional Indexada**  
(Indexed International Scientific Journal)

**Directorios de revistas científicas:**

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*)

Dulcinea

Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*)

IRESE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*)

ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)

REDINED (*Red de Información Educativa*)

Ulrich's International Periodicals Directory

Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*)

ScienceDirect

SCOPUS

WOS - ESCI

**Plataformas de evaluación de revistas:**

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)

CARHUS

CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*)

Google Scholar Metrics

IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*)

MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*)

Latindex. Catálogo Selectivo

RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*)

**Buscadores de literatura científica en Open Access:**

Dialnet.

DOAJ, Scientific Commons

Google Scholar (GSM)

OAIster

The Library of Congress

Scirus



### Comité Científico Internacional

Álvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid, España  
Ángel García del Dujo. Universidad de Salamanca, España  
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España  
Beatriz Junquera Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España  
Catherine Blaya. Université Nice Sophia Antipolis, Francia  
Catherine Snow. Harvard University, EE.UU.  
Clara Romero Pérez. Universidad de Sevilla, España  
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España  
David Scanlon. Boston College, EE.UU.  
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España  
Dr. Donatella Persico. Istituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia  
Fabio Leoni. University of Locarno, Suiza  
Faye Antoniou. University of Thessaly, Grecia  
Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal  
Francesco Tonucci. Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia  
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Gerardo Echeita Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España  
Gert Rijlaarsdam. University of Amsterdam, Holanda  
Gina Conti-Ramsden. University of Manchester, Reino Unido  
Herberg J. Walberg. University of Illinois, EE.UU.  
Ieva Margevica. Latvijas Universitāte, Letonia  
Ignacio Aguaded. Universidad de Huelva, España  
Ioannis Agaliotis. University of Macedonia, Grecia  
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador  
Jairo Lugo. Universidad de Leeds, Reino Unido  
Joan Jordi Muntaner i Guasp. Universitat de les Illes Balears, España  
Joaquín Parra Martínez. Universidad de Murcia, España  
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México  
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España  
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España  
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España  
José Vicente Peña Calvo. Universidad de Oviedo, España  
Joyce L. Epstein. Johns Hopkins University, EE.UU.  
Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla, España  
Kenneth Johnson. University of Belfast, Reino Unido  
Leandro S. Almeida. Universidade do Minho, Portugal  
Loizos Symeon. Associate Professor, European University Cyprus, Chipre  
Loredana Addimando. University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza  
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España  
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España  
María del Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España  
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España  
María Soledad Ramírez Montoya. Tecnológico de Monterrey, México  
Matthias Grunke. University of Cologne, Alemania  
Nathalis Wamba. University of New York, EE.UU.  
Nina Hidalgo. Universidad Autónoma de México, México  
Olga M.ª Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España  
Pedro José Arrifano Tadeu. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal  
Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España  
Raquel Amaya Martínez González. Universidad de Oviedo, España  
Ricardo Valenzuela González. Tecnológico de Monterrey, México  
Roger Azevedo. McGill University, Canadá  
Rosa García-Ruiz. Universidad de Cantabria, España  
Rosemary Tannock. University of Toronto, Canadá  
Russell Barkley. University of Massachusetts, EE.UU.  
Tony Booth. University of Cambridge, United Kingdom  
Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal  
Xavier Arreguit. General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge",  
Switzerland  
Xicu Xabiel García Pañeda. Universidad de Oviedo, España  
Zafra Lerman. Columbia College Chicago, EE.UU.



### *Consejo Internacional de Revisores Científicos*

Alex Ibáñez Etxeberria. Universidad del País Vasco, España  
Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España  
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España  
Ana Pérez Escoda. Universidad Internacional de la Rioja, España  
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España  
Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España  
Carmen María Fernández García. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Viejo Almanzón. Universidad de Córdoba, España  
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
Covadonga Rodríguez Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España  
David Álvarez García. Universidad de Oviedo, España  
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España  
Eduardo Vicente Dopico Rodríguez. Universidad de Oviedo, España  
Enrique Javier Díez Gutiérrez. Universidad de León, España  
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España  
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España  
Eva María Iniesta Mena. Universidad de Oviedo, España  
María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España  
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España  
Gonzalo Musitu Ochoa. Universidad Pablo Olavide. España  
Inés López Manrique. Universidad de Oviedo, España  
Isabel Hevia Artime. Universidad de Oviedo, España  
Isabel M.ª Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España  
Isabel Ruíz de la Peña. Universidad de Oviedo, España  
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España  
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España  
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España  
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España  
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España  
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal  
José Joaquín Arrieta Gallastegui. Universidad de Oviedo, España  
José Manuel Sánchez Serrano. Universidad Complutense de Madrid, España  
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España  
Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
Juan Luis Fuentes. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España  
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España  
Loreto Díaz Suárez. Universidad de Oviedo, España  
Lourdes Villalustre Martínez. Universidad de Oviedo, España  
Luis José Rodríguez Muñiz. Universidad de Oviedo, España  
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
M.ª Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España  
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España  
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España  
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España  
María Angeles Gomariz Vicente. Universidad de Murcia, España  
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España  
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España  
María Luz Cacheiro González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España  
María Verdeja Muñiz, Universidad de Oviedo. España



### *Consejo Internacional de Revisores Científicos*

---

*María Verónica Leiva Guerrero.* Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
*Mario de Miguel Díaz.* Universidad de Oviedo, España  
*Marisa Pereira González.* Universidad de Oviedo, España  
*Miguel Ángel Carbonero Martín.* Universidad de Valladolid, España  
*Miguel Calleja Puerta.* Universidad de Oviedo, España  
*Mayka García García.* Universidad de Cádiz, España  
*Mercedes Gómez López.* Universidad de Córdoba, España  
*Mónica Alonso Alonso.* Universidad de Oviedo, España  
*Noemí Rodríguez Fernández.* Universidad de Oviedo, España  
*Nazario Yuste Rossell.* Universidad de Almería, España  
*Olaia Fontal Merillas.* Universidad de Valladolid, España  
*Próspero Manuel Morán.* Universidad de Oviedo, España  
*Rafael Rosillo Cambor.* Universidad de Oviedo, España  
*Ramón González Cabanach.* Universidad de A Coruña, España  
*Ramón Pérez Pérez.* Universidad de Oviedo, España  
*Raúl González Fernández.* Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España  
*Rita Gradaille Pernas.* Universidad de Santiago de Chile, Chile  
*Rocío García Carrión.* Universidad de Deusto, España  
*Rosa Marchena-Gómez.* Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España  
*Rosario Ortega Ruiz.* Universidad Complutense, España  
*Susana Molina Martín.* Universidad de Oviedo, España  
*Susana Rodríguez Martínez.* Universidad de A Coruña, España  
*Susana Torío López.* Universidad de Oviedo, España  
*Suyapa Martínez Scott.* Universidad de Valladolid, España  
*Teófilo Rodríguez Neira.* Universidad de Oviedo, España  
*Vicente Manzano-Manzano Arondo.* Universidad de Sevilla, España  
*Xose Antón González Riaño.* Universidad de Oviedo, España  
*Yolanda del Cura González.* Universidad de Oviedo, España



AULA ABIERTA • Volumen 48, número 1, enero-marzo, 2019

## SUMARIO / CONTENTS

Presentación del número <i>Relación entre Centros Educativos, Familias y Entidades Comunitarias</i> Presentation of the number <i>Schools, Families and Community Institutions Partnership</i> <i>Beatriz Rodríguez-Ruiz, Lucía Álvarez-Blanco, Raquel-Amaya Martínez-González y Joyce L. Epstein</i> .....	7
A framework for school-family collaboration integrating some relevant factors and processes Un marco para la colaboración escuela-familia integrando algunos factores y procesos relevantes <i>Rolande Deslandes</i> .....	11
Modelos teóricos de la implicación familiar: responsabilidades compartidas entre centros educativos, familias y comunidad Theoretical models of family involvement: shared responsibilities between the school, the family and the community <i>Lucía Álvarez Blanco</i> .....	19
The importance of evaluating programs of school, family and community partnerships La importancia de evaluar los programas dirigidos a fomentar la relación entre los centros escolares, las familias y las entidades comunitarias <i>Joyce L. Epstein &amp; Steven B. Sheldon</i> .....	31
School-family-community partnerships: supporting underserved students in the U.S. Relación centro escolar-familias-entidades comunitarias: apoyo a los estudiantes en riesgo de exclusión social en Estados Unidos <i>Susan J. Paik, Shirlie Mae Mamaril Choe, Charlina Gozali, Christine W. Kang &amp; Anais Janyan</i> .....	43
Las familias en el corazón de la educación inclusiva Families at the heart of inclusive education <i>Cecilia Simón Rueda y Ángela Barrios Fernández</i> .....	51
Teachers and trainee teachers' beliefs about family-school relationships Creencias sobre la relación familia-escuela de docentes y futuros docentes <i>Silvia López Larrosa, Andrew Richards, Sabrina Ayleen Morao Rodríguez &amp; Laura Gómez Soriano</i> .....	59
Expectativas del futuro profesorado de Educación Infantil y Primaria sobre el desarrollo infantil en distintas estructuras familiares Expectations of trainee Infant and Primary teachers on child development in different family structures <i>Beatriz Triana Pérez, Esperanza M<sup>a</sup> Ceballos Vacas y Juan A. Rodríguez Hernández</i> .....	67
Padres y madres ante las tareas escolares: La visión del profesorado Parents and homework. The teachers' perspective <i>Lara Fernández-Freire Álvarez, Beatriz Rodríguez-Ruiz y Raquel Amaya Martínez-González</i> .....	77
De lo formal a lo real. Análisis de la participación familiar en asociaciones de madres y padres y consejos escolares Analysis of the family participation in associations of parents of students and school council <i>M<sup>a</sup> Ángeles Gomariz Vicente, Joaquín Parra Martínez, M<sup>a</sup> Paz García Sanz y M<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados</i> .....	85
Other subjects in the family-school relationship: the role of grandparents in the educational process of grandchildren Otras personas implicadas en la relación familia-escuela: El papel de los abuelos en el proceso educativo de los nietos <i>Rosa Maria da Exaltação Coutrim &amp; Pedro Silva</i> .....	97
Parental involvement in Primary School Education in Cyprus: What do the main stakeholders say? Participación de los padres en la Educación Primaria en Chipre: ¿Qué dicen las principales partes interesadas? <i>Maria Savva &amp; Loizos Symeou</i> .....	105



#### Publicaciones año 2019:

##### Número 1:

*Relación entre Centros Educativos, Familias y Entidades Comunitarias*  
*Schools, Families and Community Institutions Partnership*

Coordinado por Dra. Beatriz Rodríguez-Ruiz (\*), Dra. Lucía Álvarez-Blanco (\*), Dra. Raquel-Amaya Martínez-González (\*) y Dra. Joyce L. Epstein (\*\*)

(\*) Universidad de Oviedo - España (\*\*) Johns Hopkins University - U.S.

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.

Publicación: enero de 2019.

##### Número 2:

*Educación Inclusiva y Tecnologías de la Información y la Comunicación*  
*Inclusive Education and Information and Communication Technologies*

Coordinado por José M.ª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla- España) y Pedro Tadeu (UDI-Instituto politécnico de Guarda - Portugal)

Call for Papers para el número: 1 de enero de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2019.

Publicación: abril de 2019.

##### Número 3:

*Investigación en Educación: avances y retos*

*Research in Education: progress and challenges*

Coordinado por el equipo editorial

Call for Papers para el número: 1 de marzo de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 marzo de 2019.

Publicación: julio de 2019.

##### Número 4:

*Sociedad, Educación e Innovación acelerada: Pertinencia de los Enfoques Sistémicos y transdisciplinares*

*Society, Education and accelerating Innovation: The Relevance of Systemic and Transdisciplinary Approach*

Coordinado por Xavier Arreguit (Innobridge, Lausanne, Suiza), Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y otros.

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2019.

Publicación: octubre de 2019.

#### Publicaciones año 2020:

##### Número 1:

*Educación Patrimonial*

*Heritage Education*

Coordinado por D. Alex Ibáñez Etxeberría (Universidad del País Vasco – España) y Dña. Olaia Fontal Merillas (Universidad de Valladolid - España).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2019.

Publicación: enero de 2020