



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Aula
Abierta <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2019 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es

Tel.: 985105008

Contacto principal:

Instituto de Investigación
e Innovación Educativa

inie@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

María Mercedes García Cuesta

e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Verónica Cañal Fernández

e-mail: secinie@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

http: www.uniovi.es/publicaciones

servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO

www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

Director

Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania

Codirector

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Verónica Cañal Fernández, Universidad de Oviedo, España

Editores Temáticos

José Pablo Paredes Sánchez, Universidad de Oviedo, España

Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España

Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España

Gestión y Administración

María Mercedes García Cuesta, Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España

Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo, España

Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo, España

Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España

Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España

Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España

Eva María Iniesta Mena, Universidad de Oviedo, España

Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España

José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España

José Manuel Montejo Bernardo, Universidad de Oviedo, España

María Mitre Aranda, Universidad de Oviedo, España

María Paulina Viñuela Hernández, Universidad de Oviedo, España

María Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España

Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España

Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada
(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*)

Dulcinea

Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*)

IRESE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*)

ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)

REDINED (*Red de Información Educativa*)

Ulrich's International Periodicals Directory

Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*)

ScienceDirect

SCOPUS

WOS - ESCI

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)

CARHUS

CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*)

Google Scholar Metrics

IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*)

MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*)

Latindex. Catálogo Selectivo

RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*)

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.

DOAJ, Scientific Commons

Google Scholar (GSM)

OAISTER

The Library of Congress

Scirus



Comité Científico Internacional

Álvaro Marchesi Ullastres. Universidad Complutense de Madrid, España
Ángel García del Dujo. Universidad de Salamanca, España
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España
Beatriz Junquera Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España
Catherine Blaya. Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow. Harvard University, EE.UU.
Clara Romero Pérez. Universidad de Sevilla, España
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España
David Scanlon. Boston College, EE.UU.
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España
Dr. Donatella Persico. Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
Fabio Leoni. University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou. University of Thessaly, Grecia
Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal
Francesco Tonucci. Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Gerardo Echeita Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España
Gert Rijlaarsdam. University of Amsterdam, Holanda
Gina Conti-Ramsden. University of Manchester, Reino Unido
Herberg J. Walberg. University of Illinois, EE.UU.
Ieva Margevica. Latvijas Universitāte, Letonia
Ignacio Aguaded. Universidad de Huelva, España
Ioannis Agaliotis. University of Macedonia, Grecia
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador
Jairo Lugo. Universidad de Leeds, Reino Unido
Joan Jordi Muntaner i Guasp. Universitat de les Illes Balears, España
Joaquín Parra Martínez. Universidad de Murcia, España
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España
Joyce L. Epstein. Johns Hopkins University, EE.UU.
Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla, España
Kenneth Johnson. University of Belfast, Reino Unido
Leandro S. Almeida. Universidade do Minho, Portugal
Loizos Symeou. Associate Professor, European University Cyprus, Chipre
Loredana Addimando. University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España
María del Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España
María Soledad Ramírez Montoya. Tecnológico de Monterrey, México
Matthias Grunke. University of Cologne, Alemania
Nathalis Wamba. University of New York, EE.UU.
Nina Hidalgo. Universidad Autónoma de México, México
Olga M.ª Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España
Pedro José Arrifano Tadeu. Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España
Raquel Amaya Martínez González. Universidad de Oviedo, España
Ricardo Valenzuela González. Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo. McGill University, Canadá
Rosa García-Ruiz. Universidad de Cantabria, España
Rosemary Tannock. University of Toronto, Canadá
Russell Barkley. University of Massachusetts, EE.UU.
Tony Booth. University of Cambridge, United Kingdom
Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Xavier Arreguit. General Director of the Innovation Acceleration Platform "Innobridge",
Switzerland
Xicu Xabiel García Pañeda. Universidad de Oviedo, España
Zafra Lerman. Columbia College Chicago, EE.UU.



Consejo Internacional de Revisores Científicos

Alex Ibáñez Etxeberria. Universidad del País Vasco, España
Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España
Ana Pérez Escoda. Universidad Internacional de la Rioja, España
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España
Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España
Carmen María Fernández García. Universidad de Oviedo, España
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España
Carmen Viejo Almanzón. Universidad de Córdoba, España
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Covadonga Rodríguez Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España
David Álvarez García. Universidad de Oviedo, España
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España
Eduardo Vicente Dopico Rodríguez. Universidad de Oviedo, España
Enrique Javier Díez Gutiérrez. Universidad de León, España
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España
Eva María Iniesta Mena. Universidad de Oviedo, España
María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España
Gonzalo Musitu Ochoa. Universidad Pablo Olavide. España
Inés López Manrique. Universidad de Oviedo, España
Isabel Hevia Artime. Universidad de Oviedo, España
Isabel M.ª Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España
Isabel Ruíz de la Peña. Universidad de Oviedo, España
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal
José Joaquín Arrieta Gallastegui. Universidad de Oviedo, España
José Manuel Sánchez Serrano. Universidad Complutense de Madrid, España
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España
Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
Juan Luis Fuentes. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España
Loreto Díaz Suárez. Universidad de Oviedo, España
Lourdes Villalustre Martínez. Universidad de Oviedo, España
Luis José Rodríguez Muñiz. Universidad de Oviedo, España
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España
M.ª Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España
María Ángeles Gomariz Vicente. Universidad de Murcia, España
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España
María Luz Cacheiro González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Verdeja Muñiz, Universidad de Oviedo. España



Consejo Internacional de Revisores Científicos

María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Marisa Pereira González. Universidad de Oviedo, España
Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid, España
Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo, España
Mayka García García. Universidad de Cádiz, España
Mercedes Gómez López. Universidad de Córdoba, España
Mónica Alonso Alonso. Universidad de Oviedo, España
Noemí Rodríguez Fernández. Universidad de Oviedo, España
Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería, España
Olaia Fontal Merillas. Universidad de Valladolid, España
Próspero Manuel Morán. Universidad de Oviedo, España
Rafael Rosillo Cambor. Universidad de Oviedo, España
Ramón González Cabanach. Universidad de A Coruña, España
Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España
Raúl González Fernández. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Rita Gradaille Pernas. Universidad de Santiago de Chile, Chile
Rocío García Carrión. Universidad de Deusto, España
Rosa Marchena-Gómez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España
Rosario Ortega Ruiz. Universidad Complutense, España
Susana Molina Martín. Universidad de Oviedo, España
Susana Rodríguez Martínez. Universidad de A Coruña, España
Susana Torio López. Universidad de Oviedo, España
Suyapa Martínez Scott. Universidad de Valladolid, España
Vicente Manzano-Manzano Arondo. Universidad de Sevilla, España
Xose Antón González Riaño. Universidad de Oviedo, España
Yolanda del Cura González. Universidad de Oviedo, España



AULA ABIERTA • Volumen 48, número 3, julio-septiembre, 2019

SUMARIO / CONTENTS

Evaluación del estrés laboral del profesorado: una contribución a la validación italiana del Index of Teaching Stress (ITS-20) Stress in Teaching: A contribution to the Italian validation of the Index of Teaching Stress (ITS-20) <i>Loredana Addimando y Alessandro Pepe</i>	261
Autoconcepto académico, motivación escolar e implicación escolar del alumnado universitario de República Dominicana y España Academic self-concept, school motivation and school engagement in university students from the Dominican Republic and Spain <i>Iván De Jesús Moronta Tremols, Arantzazu Rodríguez-Fernández y Oihane Fernández-Lasarte</i>	271
Práctica discursiva familiar y cultura contra-escolar en minorías étnicas Family discursive practice and anti-school culture in ethnic minorities <i>María Paulina Viñuela Hernández, Carmen Rodríguez Menéndez, Susana Torío López y Carmen María Fernández García</i>	279
Prácticas de liderazgo de los directores nóveles para la inclusión educativa Leadership practices of nóveles principals for educational inclusion <i>María Verónica Leiva Guerrero, Joaquín Gairin Sallán y Sebastián Guerra San Martín</i>	291
Avanzando en la Autodeterminación de jóvenes con discapacidad intelectual: diseño de la Escala AUTODDIS Advancing in the Self-Determination of young people with intellectual disability: Design of AUTODDIS Scale <i>Eva Vicente Sánchez, Verónica Marina Guillén Martín, Ramón Fernández Pulido, María Ángeles Bravo Álvarez y Elias Vived Conte</i> ..	301
Métodos de enseñanza, compromiso y metas del profesorado en modalidad b-learning Teaching methods, teacher engagement and goals in b-learning <i>Iván Sánchez-Cortés y José Manuel Suárez Riveiro</i>	311
Análisis del desempeño docente en la educación para el emprendimiento en un contexto español Analysis of teaching performance in education for entrepreneurship in a Spanish context <i>Jesús López Belmonte, Santiago Pozo Sánchez, Arturo Fuentes Cabrera Sánchez y Antonio-Manuel Rodríguez-García Sánchez</i>	321
Prácticas Docentes para una Pedagogía Inclusiva en Educación Primaria: Escuchando las voces del Profesorado Teaching Practices for an Inclusive Pedagogy in Elementary Education: Listening the Teachers' voices <i>Inmaculada Orozco y Anabel Moriña</i>	331



FRATO '19

AULA ABIERTA

Publicaciones año 2019:

Número 1:

Relación entre Centros Educativos, Familias y Entidades Comunitarias
Schools, Families and Community Institutions Partnership

Coordinado por Dra. Beatriz Rodríguez-Ruiz (*), Dra. Lucía Álvarez-Blanco (*), Dra. Raquel-Amaya Martínez-González (*) y Dra. Joyce L. Epstein (**)
(* Universidad de Oviedo - España (** Johns Hopkins University - U.S.

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.

Publicación: enero de 2019.

Número 2:

Educación Inclusiva y Tecnologías de la Información y la Comunicación
Inclusive Education and Information and Communication Technologies

Coordinado por José M.ª Fernández Batanero (Universidad de Sevilla- España) y Pedro Tadeu (UDI-Instituto politécnico de Guarda - Portugal)

Call for Papers para el número: 1 de enero de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2019.

Publicación: abril de 2019.

Número 3:

Investigación en Educación: avances y retos
Research in Education: progress and challenges

Coordinado por Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania

Call for Papers para el número: 1 de marzo de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 marzo de 2019.

Publicación: julio de 2019.

Número 4:

Sociedad, Educación e Innovación acelerada: Pertinencia de los Enfoques Sistémicos y Transdisciplinares
Society, Education and accelerating Innovation: The Relevance of Systemic and Transdisciplinary Approach

Coordinado por Xavier Arreguit (Innobridge, Lausanne, Suiza), Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo)

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2019.

Publicación: octubre de 2019.

Publicaciones año 2020:

Número 1:

Educación Patrimonial
Heritage Education

Coordinado por D. Alex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco – España) y Dña. Olaia Fontal Merillas (Universidad de Valladolid - España).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2019.

Publicación: enero de 2020

Número 2:

Competencia Mediática. Alfabetización para las nuevas formas de contar con el universo transmedia.i

Coordinado por Dña. Amor Pérez Rodríguez (Universidad de Huelva – España) y D. Ángel Hernando-Gómez (Universidad de Huelva - España).

Call for Papers para el número: 1 de septiembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2019.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2020

Publicación: abril de 2020

