



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo

Aula  
Abierta

<http://www.unioviedo.es/reunido/>

© 2020 INIE

Universidad de Oviedo

**Dirección postal:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

**Administración:**

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)  
Tel.: 985105008

**Contacto principal:**

Instituto de Investigación  
e Innovación Educativa  
[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Secretaría de la Revista:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.  
e-mail:[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Contactos de asistencia:**

María Mercedes García Cuesta  
e-mail: [mgcuesta@uniovi.es](mailto:mgcuesta@uniovi.es)  
Verónica Cañal Fernández  
e-mail: [secinie@uniovi.es](mailto:secinie@uniovi.es)

**Publicado por:**

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo  
Servicio de Publicaciones de la  
Universidad de Oviedo  
Campus de Humanidades.  
Edificio de Servicios.  
33011 Oviedo (Asturias)  
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07  
http: [www.uniovi.es/publicaciones](http://www.uniovi.es/publicaciones)  
[servipub@uniovi.es](mailto:servipub@uniovi.es)

**Edición Digital:**

REUNIDO

[www.unioviedo.es/reunido](http://www.unioviedo.es/reunido)

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773  
DL AS 157-1973

**Director**

Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania

**Codirector**

Emilio Álvarez-Arregui, Universidad de Oviedo, España

**Editora Asociada**

Verónica Cañal Fernández, Universidad de Oviedo, España

**Editores Temáticos**

José Pablo Paredes Sánchez, Universidad de Oviedo, España  
Alejandro Rodríguez-Martín, Universidad de Oviedo, España  
Beatriz Rodríguez Ruiz, Universidad de Oviedo, España

**Gestión y Administración**

María Mercedes García Cuesta, Universidad de Oviedo, España

**Consejo Técnico**

Alberto Fernández Costales, Universidad de Oviedo, España  
Lucía Álvarez Blanco, Universidad de Oviedo, España  
Beatriz A. Grossi Sampedro, Universidad de Oviedo, España  
Aránzazu Valdés González, Universidad de Oviedo, España  
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España  
Francisca González Gil, Universidad de Salamanca, España  
Eva María Iniesta Mena, Universidad de Oviedo, España  
Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España  
José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España  
José Manuel Montejo Bernardo, Universidad de Oviedo, España  
María Mitre Aranda, Universidad de Oviedo, España  
María Paulina Viñuela Hernández, Universidad de Oviedo, España  
María Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España  
Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España  
Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

**Revista Científica Internacional Indexada**  
(Indexed International Scientific Journal)

**Directorios de revistas científicas:**

DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas)  
Dulcinea  
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Universität Regensburg)  
IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México)  
ISOC (Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas)  
REDINED (Red de Información Educativa)  
Ulrich's International Periodicals Directory  
Zeitschriftendatenbank (Biblioteca Nacional de Berlín)  
ScienceDirect  
SCOPUS  
WOS - ESCI

**Plataformas de evaluación de revistas:**

ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)  
CARHUS  
CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)  
Google Scholar Metrics  
IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales)  
MIAR (Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes)  
Latindex. Catálogo Selectivo  
RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades)

**Buscadores de literatura científica en Open Access:**

Dialnet.  
DOAJ, Scientific Commons  
Google Scholar (GSM)  
OAISTER  
The Library of Congress  
Scirus



### Comité Científico Internacional

*Alessandro Pepe.* Universidad de Milán-Bicocca, Italia  
*Álvaro Marchesi Ullastres.* Universidad Complutense de Madrid, España  
*Alpesh Maisuria.* University of East London – London, United Kingdom  
*Anais Janyan.* Claremont Graduate University – California, EE.UU.  
*Andrew Richards.* University of Exeter, United Kingdom  
*Andreas Demetriou.* University of Nicosia, Cyprus  
*Catherine Blaya.* Université Nice Sophia Antipolis, Francia  
*Catherine Snow.* Harvard University, EE.UU.  
*Charlina Gozali.* Claremont Graduate University – California, EE.UU.  
*Cristina Stringher.* National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Roma - Italia  
*Cristine W. Kang.* Claremont Graduate University – California, EE.UU.  
*David Scanlon.* Boston College, EE.UU.  
*Donatella Persico.* Instituto Tecnologie Didattiche – Consiglio Nazionale Ricerche, Italia  
*E. Wayne Ross.* University of British, Columbia Vancouver – Canada.  
*Fabio Leoni.* University of Locarno, Suiza  
*Frida Díaz Barriga.* Universidad Nacional Autónoma de México, México  
*Faye Antoniou.* University of Thessaly, Grecia  
*Fernando Ribeiro Gonçalves.* Universidade do Algarve, Portugal  
*Francesca Caena.* Università Ca 'Foscari Venezia, Italia  
*Francesco Tonucci.* Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia  
*Gert Rijlaarsdam.* University of Amsterdam, Holanda  
*Gina Conti-Ramsden.* University of Manchester, Reino Unido  
*Herberg J. Walberg.* University of Illinois, EE.UU.  
*Ignacio Aguaded.* Universidad de Huelva, España  
*Ioannis Agaliotis.* University of Macedonia, Grecia  
*Jairo Lugo.* Universidad de Leeds, Reino Unido  
*Jarkko Hautamäki.* University of Helsinki, Helsinki  
*Jean-Francois Hugues.* Innobridge, Switzerland  
*Joyce L. Epstein.* Johns Hopkins University, Baltimore, EE.UU  
*Julio Cabero Almenara.* Universidad de Sevilla, España  
*Keneth Johnson.* University of Belfast, Reino Unido  
*Leandro S. Almeida.* Universidade do Minho, Portugal  
*Loizos Symeou.* Associate Professor, European University Cyprus, Cyprus  
*Loredana Addimando.* University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Switzerland  
*Massimo Marcuccio.* Universidad de Bolonia, Italia  
*María Flores Tena.* UNAM, México  
*María Savva.* European University Cyprus, Cyprus  
*María Soledad Ramírez Montoya.* Tecnológico de Monterrey, México  
*Matthias Grunke.* University of Cologne, Alemania  
*Michelle Gautreaux.* University of British, Columbia Vancouver – Canada  
*Nathalis Wamba.* University of New York, EE.UU.  
*Nina Hidalgo.* Universidad Autónoma de México, México  
*Pedro José Arrifano Tadeu.* Instituto Politécnico de Guarda, Portugal  
*Raquel Amaya Martínez González.* Universidad de Oviedo, España  
*Ricardo Valenzuela González.* Tecnológico de Monterrey, México  
*Rollande Deslandes.* Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá  
*Roger Azevedo.* McGill University, Canadá  
*Rosemary Hipkins.* New Zealand Council for Educational Research, New Zealand  
*Rosemary Tannock.* University of Toronto, Canadá  
*Russell Barkley.* University of Massachusetts, EE.UU.  
*Ruth Deakin Crik.* University of Bristol, United Kingdom  
*Sirkku Kupiainen.* University of Helsinki, Helsinki  
*Steven B. Sheldon.* Johns Hopkins University – Baltimore, EE.UU.  
*Shirlee Mae Mamaril Choe.* Claremont Graduate University – California, EE.UU.  
*Susan J. Paik.* Claremont Graduate University – California, EE.UU.  
*Tony Booth.* University of Cambridge, United Kingdom  
*Valéry Chanal.* University of Grenoble Alpes, CNRS, Francia  
*Vito Carioca.* Instituto Politécnico de Beja, Portugal  
*Xavier Arreguit.* General Director of the Innovation Acceleration Platform, "Innobridge" Switzerland  
*Zafra Lerman.* Columbia College Chicago, EE.UU.



### Consejo Internacional de Revisores Científicos

Alejandro Escudero Santana. Universidad de Sevilla, España  
Alex Ibáñez Etxeberria. Universidad del País Vasco, España  
Alfonso Barca Lozano. Universidad de A Coruña, España  
Amparo Moreno. Universidad Autónoma de Madrid, España  
Ana Belén Bernardo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Ana Castro Zubizarreta. Universidad de Cantabria, España  
Ana María Castaño. Universidad de Oviedo, España  
Ana María Duarte Hueros. Universidad de Huelva, España  
Ana Pérez Escoda. Universidad Internacional de la Rioja, España  
Anabel Moriña. Universidad de Sevilla, España  
Ángel de Juanas. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Ángel García del Dujo. Universidad de Salamanca, España  
Ángela Barrios Fernández. Universidad Autónoma de Madrid, España  
Antoni J. Colom Cañellas. Universidad de las Islas Baleares, España  
Antonio García Correa. Universidad de Murcia, España  
Antonio León García Izquierdo. Universidad de Oviedo, España  
Antonio-Manuel Rodríguez-García Sánchez. Universidad de Granada, España  
Aquilina Fueyo Gutiérrez. Universidad de Oviedo, España  
Arantazu Rodríguez-Fernández. Universidad del País Vasco, España  
Arturo Fuentes Cabrera Sánchez. Universidad de Granada, España  
Beatriz Triana Pérez. Universidad de La Laguna, España  
Blanca Míguez-Juan. Universidad Complutense de Madrid, España  
Carmen Alba Pastor. Universidad de Castilla la Mancha, España  
Carmen Baldallo. Universidad de Huelva, España  
Carmen María Fernández García. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Rodríguez Menéndez. Universidad de Oviedo, España  
Carmen Viejo Almanzón. Universidad de Córdoba, España  
Celestino Rodríguez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
Celia Simón Rueda. Universidad Autónoma de Madrid, España  
Clara Romero Pérez. Universidad de Sevilla, España  
Concepción Domínguez Garrido. UNED, España  
Covadonga Rodríguez Cimadevilla. Universidad de Oviedo, España  
Cristina Mercader Juan. Universidad Autónoma de Barcelona, España  
David Álvarez García. Universidad de Oviedo, España  
Dolors Forteza Forteza. Universitat de les Illes Balears, España  
Edgar Iglesias. Universidad de Girona, España  
Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla, España  
Eduardo Vicente Dopico Rodríguez. Universidad de Oviedo, España  
Elena Martín Pastor. Universidad de Salamanca, España  
EliasVived Conte. Universidad de Zaragoza, España  
Enrique Javier Díez Gutiérrez. Universidad de León, España  
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España  
Esperanza Ceballos Vacas. Universidad de La Laguna, España  
Eva María Iniesta Mena. Universidad de Oviedo, España  
Eva Vicente Sánchez. Universidad de Zaragoza, España  
Fran J. García-García. Universidad de Valencia, España  
Francisco Javier García-Castilla. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España  
Francisco Javier Murillo. Universidad Autónoma de Madrid, España  
Francisco Javier Rodríguez Díaz. Universidad de Oviedo, España  
Fuensanta Cerezo Ramírez. Universidad de Murcia, España  
Gerardo Echeíta Sarrionandia. Universidad de Autónoma de Madrid, España  
Gonzalo Musitu Ochoa. Universidad Pablo Olavide, España  
Inés López Manrique. Universidad de Oviedo, España  
Inmaculada Berlanga. Universidad de la Rioja, España  
Inmaculada Orozco. Universidad de Sevilla, España  
Irina Salcines Talledo. Universidad de Cantabria, España  
Isabel Hevia Artime. Universidad de Oviedo, España  
Isabel María Bernedo Muñoz. Universidad de Málaga, España  
Isabel Morales. Universidad de Sevilla, España



### Consejo Internacional de Revisores Científicos

Isabel Ruíz de la Peña. Universidad de Oviedo, España  
Iván De Jesús Moronta Tremols. Universidad del País Vasco, España  
Iván Sánchez-Cortés. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España  
Jaime Padilla. Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador  
Javier González-Patiño. Universidad de Girona, España  
Javier Martín Antón. Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE), España  
Javier Urra Portillo. Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, España  
Jesús García Albá. Universidad de Oviedo, España  
Jesús López Belmonte. Universidad Internacional de Valencia, España  
Jesús Nicasio García Sánchez. Universidad de León, España  
Joan Jordi Muntaner Guasp. Universitat de les Illes Balears, España  
Joaquín Gairín Sallán. Universidad Autónoma de Barcelona, España  
Joaquín Parra Martínez. Universidad de Murcia, España  
Jordi Adell Segura. Universitat Jaume I de Castellón, España  
Jorge Andrés Cortés Montalvo. Universidad de Chihuahua, México  
José Antonio Álvarez Castrillón. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Bueno Álvarez. Universidad Complutense de Madrid, España  
José Antonio Cecchini Estrada. Universidad de Oviedo, España  
José Antonio Torres González. Universidad de Jaén, España  
José Augusto Pacheco. Universidad do Minho, Portugal  
José Carlos Núñez Pérez. Universidad de Oviedo, España  
José Francisco Martín Alonso. Universidad Pontificia Comillas de Madrid, España  
José Joaquín Arrieta Gallastegui. Universidad de Oviedo, España  
José Luis Ortega Martín. Universidad de Granada, España  
José Luis San Fabián Maroto. Universidad de Oviedo, España  
José Manuel Osoro. Universidad de Cantabria, España  
José Manuel Sánchez Serrano. Universidad Complutense de Madrid, España  
José Manuel Suárez Riveiro. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España  
José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla, España  
José María Román Sánchez. Universidad de Valladolid, España  
Juan Fernández Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
Juan Luis Fuentes. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España  
Julián Pascual Díez. Universidad de Oviedo, España  
Ieva Margevica. Latvijas Universitate, Letonia  
Loreto Díaz Suárez. Universidad de Oviedo, España  
Lourdes Villalustre Martínez. Universidad de Oviedo, España  
Luis José Rodríguez Muñiz. Universidad de Oviedo, España  
Luis Mañas-Vinegra. Universidad del País Vasco, España  
Luis Miguel Pedrero Esteban. Universidad Pontificia de Salamanca, España  
Luis Miguel Romero Rodríguez. Universidad Internacional de la Rioja, España  
Luis Miguel Villar Angulo. Universidad de Sevilla, España  
Luis Torrego Egido. Universidad de Valladolid, España  
Luz Florinda Pérez Sánchez. Universidad Complutense de Madrid, España  
Manuel Deaño Deaño. Universidad de Vigo, España  
Manuel López Torrijo. Universidad de Valencia, España  
Manuel Soriano Ferrer. Universidad de Valencia, España  
María Amor Pérez Rodríguez. Universidad de Huelva, España  
María Ángeles Bravo Álvarez. Universidad de Cantabria, España  
María Ángeles Gomariz Vicente. Universidad de Murcia, España  
María Carmen González Torres. Universidad de Navarra, España  
María del Carmen Caldeiro Pedreira. Universidad de Cantabria, España  
María del Carmen Fernández Rubio. Universidad de Oviedo, España  
María del Carmen Huerta Guerra. National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Roma – Italia  
María del Carmen Pegalajar Palomino. Universidad de Huelva, España  
María del Carmen Pérez Fuentes. Universidad de Almería, España  
María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla, España  
María Esther del Moral Pérez. Universidad de Oviedo, España  
María Luz Cacheiro González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España



*Consejo Internacional de Revisores Científicos*

*María Rodríguez Palero. Universidad de Sevilla, España*  
*María Verdeja Muñiz. Universidad de Oviedo, España*  
*María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile*  
*Marisa Pereira González. Universidad de Oviedo, España*  
*Marta García Lastra. Universidad de Cantabria, España*  
*Mayka García García. Universidad de Cádiz, España*  
*Mercedes Gómez López. Universidad de Córdoba, España*  
*Mercedes González Sanmamed. Universidad de A Coruña, España*  
*Miguel Ángel Carbonero Martín. Universidad de Valladolid, España*  
*Miguel Ángel Ortiz. Universidad de Castilla la Mancha, España*  
*Miguel Calleja Puerta. Universidad de Oviedo, España*  
*Miguel Melendro. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*  
*Miriam Sonllewa Velasco. Universidad de Valladolid, España*  
*Moisés Esteban-Guitart. Universidad de Girona, España*  
*Mónica Alonso Alonso. Universidad de Oviedo, España*  
*Nazario Yuste Rossell. Universidad de Almería, España*  
*Nina Hidalgo. Universidad Autónoma de Madrid, España*  
*Noemí Rodríguez Fernández. Universidad de Oviedo, España*  
*Oihane Fernández-Lasarte. Universidad del País Vasco, España*  
*Olaia Fontal Merillas. Universidad de Valladolid, España*  
*Olga María Alegre de la Rosa. Universidad de La Laguna, España*  
*Onoiva Reina. Universidad de Sevilla, España*  
*Pablo Aparicio Ruiz. Universidad de Sevilla, España*  
*Pablo Sánchez Antolín. Universidad de Castilla la Mancha, España*  
*Paloma Contreras Pulido. Universidad de Huelva, España*  
*Paloma Valdivia. Universidad Autónoma de Barcelona, España*  
*Paola Andrea Gómez Montoya. Universidad de Cantabria, España*  
*Patricia De Casas. Universidad de Huelva, España*  
*Patricia Núñez Gómez. Universidad del País Vasco, España*  
*Paula Renes Arellano. Universidad de Cantabria, España*  
*Pedro Silva. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais-Instituto Politécnico de Leiria, Portugal*  
*Próspero Manuel Morán. Universidad de Oviedo, España*  
*Rafael Grosso de la Vega. Universidad de Sevilla, España*  
*Rafael Rosillo Cambor. Universidad de Oviedo, España*  
*Rafael Santana Hernández. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, España*  
*Ramón Fernández Pulido. Universidad de Salamanca, España*  
*Ramón González Cabanach. Universidad de A Coruña, España*  
*Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España*  
*Ramón Tirado. Universidad de Huelva, España*  
*Raúl González Fernández. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España*  
*Rita Gradaille Pernas. Universidad de Santiago de Chile, Chile*  
*Rocío García Carrión. Universidad de Deusto, España*  
*Rosa García-Ruiz. Universidad de Cantabria, España*  
*Rosa Marchena-Gómez. Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España*  
*Rosa Maria da Exaltação Coutrim. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais-Instituto Politécnico de Leiria, Portugal.*  
*Rosario Ortega Ruiz. Universidad Complutense, España*  
*Santiago Pozo Sánchez. Universidad de Granada, España*  
*Sebastián Guerra San Martín. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*  
*Silvia López Larrosa. Universidad de la Coruña, España*  
*Silvia María Redon Pantoja. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*  
*Sonia Peña García. Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Ecuador*  
*Susana Molina Martín. Universidad de Oviedo, España*  
*Susana Rodríguez Martínez. Universidad de A Coruña, España*  
*Susana Torío López. Universidad de Oviedo, España*  
*Suyapa Martínez Scott. Universidad de Valladolid, España*  
*Verónica Marina Guillén Martín. Universidad de Zaragoza, España*  
*Vicent Gonzálvez. Universidad de Valencia, España*  
*Vicente Manzano-Manzano Arondo. Universidad de Sevilla, España*



Universidad de Oviedo  
Universidá d'Uviéu  
University of Oviedo

Aula  
Abierta <http://www.unioviedo.es/reunido/>

### *Consejo Internacional de Revisores Científicos*

*Xicu Xabiel García Pañeda. Universidad de Oviedo, España*  
*Xose Antón González Riaño. Universidad de Oviedo, España*  
*Yolanda del Cura González. Universidad de Oviedo, España*



## SUMARIO / CONTENTS

<b>Service-learning in the Spanish university system. A study focused on course evaluation</b> .....	353
<i>Aprendizaje-servicio en el sistema universitario español. Un estudio enfocado en la evaluación de los proyectos</i> María del Mar Lorenzo Moledo, Covadonga Ruíz de Miguel, Elena Arbués Radigales, María Jesús Martínez Usarralde, Mariana Buenestado Fernández e Ígor Mella Núñez	
<b>La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas</b> .....	363
<i>Digital Competence for Educators. The case of Andalusian universities</i> Julio Cabero-Almenara, Julio Barroso-Osuna, Margarita Rodríguez-Gallego y Antonio Palacios-Rodríguez	
<b>Incidencia de los distintos tipos de violencia escolar en Educación Primaria y Secundaria</b> .....	373
<i>Incidence of different types of school violence in primary and secondary education</i> Víctor Domínguez Rodríguez, Manuel Deaño Deaño y Fernando Tellado González	
<b>Fortaleza psicológica adolescente: relación con la inteligencia emocional y los valores</b> .....	385
<i>Adolescent psychological strength: relationship to emotional intelligence and values</i> Carlos Valiente Barroso, Marta Arguedas-Morales, Rafael Marcos Sánchez y Marta Martínez Vicente	
<b>La personalización educativa en tiempos de cambio e innovación educativa. Un ejemplo ilustrativo</b> .....	395
<i>Personalized education during a period of educational change and innovation. An illustrative example</i> Moisés Esteban-Guitart, Edgar Iglesias, Javier González-Patiño e Irene González-Ceballos	
<b>Validación de la escala OCDUMA para analizar las concepciones, opiniones y percepciones del profesorado hacia las metodologías activas</b> .....	405
<i>Validation of the OCDUMA scale to analyze teachers' conceptions, opinions and perceptions towards active methodologies</i> Ana Rosa Arias-Gago y Alejandro Rodríguez-García	
<b>Influencia del entorno familiar en el consumo infantil de televisión</b> .....	415
<i>Influence of the family environment on children's television consumption</i> Loida López Mondejar y Francisco Javier Ballesta Pagán	
<b>Evaluación del programa "familias emocionadas"</b> .....	423
<i>Evaluation of the program "emotionated families"</i> Jon Berastegui Martínez, María Ángeles de la Caba Collado y Núria Pérez Escoda	
<b>Project-based learning in the classroom: a case study at High school level</b> .....	431
<i>Aprendizaje basado en proyectos en el aula: un estudio de caso en Bachillerato</i> Verónica Basilotta Gómez-Pablos, Eva María Torrecilla Sánchez, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Azucena Hernández Martín	
<b>Normas de publicación</b> .....	441
<b>Publication rules</b> .....	443



FRATO '19

AULA ABIERTA

## Publicaciones año 2019:

### Número 1:

*Relación entre Centros Educativos, Familias y Entidades Comunitarias.*

*Schools, Families and Community Institutions Partnership.*

Coordinado por Dra. Beatriz Rodríguez-Ruiz (\*), Dra. Lucía Álvarez-Blanco (\*), Dra. Raquel-Amaya Martínez-González (\*) y Dra. Joyce L. Epstein (\*\*).

(\*) Universidad de Oviedo - España (\*\*) Johns Hopkins University - U.S.

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2018.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2018.

Publicación: enero de 2019.

### Número 2:

*Educación Inclusiva y Tecnologías de la Información y la Comunicación.*

*Inclusive Education and Information and Communication Technologies.*

Coordinado por José M.<sup>a</sup> Fernández Batanero (Universidad de Sevilla- España) y Pedro Tadeu (UDI-Instituto politécnico de Guarda - Portugal).

Call for Papers para el número: 1 de enero de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2019.

Publicación: abril de 2019.

### Número 3:

*Investigación en Educación: avances y retos.*

*Research in Education: progress and challenges.*

Coordinado por Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania.

Call for Papers para el número: 1 de marzo de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 marzo de 2019.

Publicación: julio de 2019.

### Número 4:

*Sociedad, Educación e Innovación acelerada: Pertinencia de los Enfoques Sistémicos y Transdisciplinares (Número especial en español e inglés todos los artículos).*

*Society, Education and accelerating Innovation: The Relevance of Systemic and Transdisciplinary Approach (Special number in Spanish and English all articles).*

Coordinado por Xavier Arregui (Innobridge, Lausanne, Suiza), Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 31 de agosto de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 31 de agosto de 2019.

Publicación: octubre-diciembre de 2019.

## Publicaciones año 2020:

### Número 1:

*Educación Patrimonial*

*Heritage Education*

Coordinado por D. Alex Ibáñez Etxeberria (Universidad del País Vasco – España) y Dña. Olaia Fontal Merillas (Universidad de Valladolid - España).

Call for Papers para el número: 1 de diciembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de noviembre de 2018.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2019.

Publicación: enero de 2020.

### Número 2:

*Competencia Mediática. Alfabetización para las nuevas formas de contar con el universo transmedia.i.*

*Media Competition. Literacy for new ways to have the transmedia universe.i.*

Coordinado por Dña. Amor Pérez Rodríguez (Universidad de Huelva – España) y D. Ángel Hernando-Gómez (Universidad de Huelva - España).

Call for Papers para el número: 1 de septiembre de 2019.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2019.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2020.

Publicación: abril de 2020.

### Número 3:

*Aprender a aprender: una competencia clave para la ciudadanía del siglo XXI. Conceptualización, retos, estrategias y evaluación en contextos múltiples.*

(Número especial en español e inglés todos los artículos).

*Learning to learn: a key competence for 21st century citizenship. Conceptualization, challenges, strategies and evaluation in multiple contexts.*

(Special number in Spanish and English all articles).

Coordinado por: Cristina Stringher investigadora de INVALSI (National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training) (Roma – Italia), Ana

Castro Zubizarreta profesora de la Universidad de Cantabria – España) y María del Carmen Huerta Guerra. Ex-asesora de INVALSI (Roma - Italia).

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de febrero de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de abril de 2020.

Publicación: julio-septiembre de 2020

#### Número 4:

*Avances en Investigación Educativa desde la Teoría y la Práctica.*

*Advances in Educational Research from Theory and Practice.*

Coordinado por Günter L. Huber, Universidad de Tübingen, Waden – Witenberg (Alemania), José María Batanero, Universidad de Sevilla (España) y Dolors Forteza Forteza, Universidad de las Islas Baleares (España).

Call for Papers para el número: 1 de junio de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de junio de 2020.

Fecha final de llamada: 15 de septiembre de 2020.

Publicación: octubre-diciembre de 2020.

#### Publicaciones año 2021:

##### Número 1:

*Mejorando la educación desde la investigación.*

*Improving education from research.*

Coordinado por María Concepción Milagros Domínguez Garrido y María Luz Cacheiro González (Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED - España).

Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo, España)

Call for Papers para el número: 1 de octubre de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2020.

Publicación: enero-marzo de 2021.

##### Número 2:

*Nuevas alfabetizaciones en la educación de idiomas.*

*New Literacies in Language Education.*

Coordinado por Dara Tafazoli, PhD (Universidad de Newcastle, Australia) y Michelle Picard, PhD., (Universidad de Murdoch y Universidad de Newcastle, Australia).

Call for Papers para el número: 1 de octubre de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de octubre de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de enero de 2021.

Publicación: abril-junio de 2021.

##### Número 3:

*El currículum como un proceso de creación: indagaciones narrativas.*

*The curriculum as a process of creation: narrative inquiries.*

Coordinado por José Contreras (Profesor de Didáctica. Universidad de Barcelona, España).

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de mayo de 2021.

Publicación: julio-septiembre de 2021.

##### Número 4:

*Educación emocional en contextos diversos.*

*Emotional education in diversity contexts.*

Coordinado por: Rafael Bizquerra (Catedrático de Orientación Psicopedagógica. Universidad de Barcelona, España), Raquel Amaya Martínez-González (Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Oviedo, España) y Beatriz Rodríguez-Ruiz (Profesora de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Oviedo, España).

Call for Papers para el número: 1 de junio de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de junio de 2021.

Fecha final de llamada: 15 de septiembre de 2021.

Publicación: octubre-diciembre de 2021.