



Universidad de  
Oviedo

**Aula**  
**Abierta** <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2022 INIE

Universidad de Oviedo

**Dirección postal:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

**Administración:**

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

Tel.: 985105008

**Contacto principal:**

Instituto de Investigación  
e Innovación Educativa

[inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Secretaría de la Revista:**

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta  
Campus de Humanidades,  
C/ Amparo Pedregal, s/n,  
33011 Oviedo.

e-mail: [inie@uniovi.es](mailto:inie@uniovi.es)

**Contactos de asistencia:**

María Mercedes García Cuesta

e-mail: [mgcuesta@uniovi.es](mailto:mgcuesta@uniovi.es)

Marisol Fernández Cueli

e-mail: [cuelimarisol@uniovi.es](mailto:cuelimarisol@uniovi.es)

**Publicado por:**

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo

Servicio de Publicaciones de la

Universidad de Oviedo

Campus de Humanidades.

Edificio de Servicios.

33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

<http://publicaciones.uniovi.es/>

[servipub@uniovi.es](mailto:servipub@uniovi.es)

**Edición Digital:**

REUNIDO

[www.unioviado.es/reunido](http://www.unioviado.es/reunido)

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

**Director**

*Luis J. Rodríguez-Muñiz*, Universidad de Oviedo, España

**Editores Asociados**

*Adriana Gewerc*, Universidade de Santiago de Compostela, España

*Alejandro Carriedo Cayón*, Universidad de Oviedo, España

*Ana Belén García Berbén*, Universidad de Granada, España

*Susana Rodríguez*, Universidade da Coruña, España

**Gestión y Administración**

*María Mercedes García Cuesta*, INIE Universidad de Oviedo, España

**Consejo Editorial**

*Alejandro Rodríguez Martín*, Universidad de Oviedo, España

*Ana Rosa Arias Gago*, Universidad de León, España

*Ángela Barrios Fernández*, Universidad Autónoma de Madrid, España

*Carmen Rodríguez-Menéndez*, Universidad de Oviedo, España

*Celestino Rodríguez Pérez*, Universidad de Oviedo, España

*Dolors Masats*, Universitat Autònoma de Barcelona, España

*Esteban Vázquez Cano*, UNED, España

*Henar Pérez Herrero*, Universidad de Oviedo, España

*Jesús Alemán Falcón*, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España

*José Luis Belver Domínguez*, Universidad de Oviedo, España

*Juan Carlos San Pedro*, Universidad de Oviedo, España

*Martin Valcke*, Universidad de Gante, Bélgica

*María Pallisera*, Universitat de Girona, España

*Marta Soledad García Rodríguez*, Universidad de Oviedo, España

*Mónica Herrero Vázquez*, Universidad de Oviedo, España

*Ridwan Maulana*, Universidad de Groninga, Países Bajos

*Rocío Anguita Martínez*, Universidad de Valladolid, España

*Rosa Tabernero*, Universidad de Zaragoza, España

*Soraya Calvo*, Universidad de Oviedo, España

*Susana Agudo Prado*, Universidad de Oviedo, España

**Asesora técnica**

*Lucía Prada*, Universidad de Oviedo, España

**Revista Científica Internacional Indexada**

(Indexed International Scientific Journal)

**Directorios de revistas científicas:**

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*)

Dulcinea

Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*)

IRESE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*)

ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)

REDINED (*Red de Información Educativa*)

Ulrich's International Periodicals Directory

Zeitschriftendatenbank (*Bibliothek National de Berlín*)

ScienceDirect

SCOPUS

WOS - ESCI

**Plataformas de evaluación de revistas:**

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)

CARHUS

CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*)

Google Scholar Metrics

IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*)

MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*)

Latindex. Catálogo Selectivo

RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*)

**Buscadores de literatura científica en Open Access:**

Dialnet.

DOAJ, Scientific Commons

Google Scholar (GSM)

OAIster

The Library of Congress

Scirus



### Comité Científico Internacional

*Alessandro Pepe*, University of Milano-Bicocca, Italia  
*Alpesh Maisuria*, University of East London, Reino Unido  
*Alvaro Marchesi Ullastres*, Universidad Complutense de Madrid, España  
*Anais Janyan*, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos  
*Andreas Panteli Demetriou*, University of Nicosia and Cyprus Academy of Science, Letters, and Arts, Chipre  
*Andrew Richards*, University of Exeter, Reino Unido  
*Ángeles Pascual Sevillano*, Universidad de Oviedo, España  
*Aquilina Fueyo*, Universidad de Oviedo, España  
*Carmen Batanero*, Universidad de Granada, España  
*Catherine Blaya*, Université Nice Sophia Antipolis, Francia  
*Catherine Snow*, Harvard University, Estados Unidos  
*Charlina Gozali*, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos  
*Cristina Stringher*, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Roma, Italia  
*Cristine W. Kang*, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos  
*Cruz Pérez*, Universidad de Valencia, España  
*David Scanlon*, Boston College, Estados Unidos  
*Donatella Persico*, Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia  
*E. Wayne Ross*, University of British Columbia, Canadá  
*Fabio Leoni*, University of Locarno, Suiza  
*Faye Antoniou*, University of Thessaly, Grecia  
*Fernando Ribeiro Gonçalves*, Universidade do Algarve, Portugal  
*Francesca Caena*, Università Ca' Foscari Venezia, Italia  
*Francesco Tonucci*, Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia  
*Gert Rijlaarsdam*, University of Amsterdam, Holanda, Países Bajos  
*Gina Conti-Ramsden*, University of Manchester, Reino Unido  
*Herberg J. Walberg*, University of Illinois, Estados Unidos  
*Hugo Armando Brito Rivera*, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Italia  
*Ignacio Aguaded*, Universidad de Huelva, España  
*Ioannis Agaliotis*, University of Macedonia, Grecia  
*Jairo Lugo*, Universidad de Leeds, Reino Unido  
*Jarkko Hautamäki*, University of Helsinki, Finlandia  
*Jean-Francois Hugues*, Innobridge, Suiza  
*José Antonio Cecchini*, Universidad de Oviedo, España  
*J. Carlos Núñez Pérez*, Universidad de Oviedo, España  
*José Luis San Fabián*, Universidad de Oviedo, España  
*Joyce Epstein*, Johns Hopkins University, Baltimore, Estados Unidos  
*Julio Cabero Almenara*, Universidad de Sevilla, España  
*Keneth Johnson*, University of Belfast, Reino Unido  
*Laura Elizabeth Gómez Sánchez*, Universidad de Oviedo, España  
*Leandro S. Almeida*, Universidade do Minho, Portugal  
*Loizos Symeou*, European University Cyprus, Chipre  
*Loredana Addimando*, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza  
*Luis Rojas Marcos*, New York University, Estados Unidos  
*María Esther del Moral*, Universidad de Oviedo, España  
*María Flores Tena*, UNAM, México  
*María Savva*, European University Cyprus, Chipre  
*María Soledad Ramírez Montoya*, Tecnológico de Monterrey, México  
*Massimo Marcuccio*, Universidad de Bolonia, Italia  
*Matthias Grunke*, University of Cologne, Alemania  
*Michelle Gautreaux*, University of British Columbia Vancouver, Canadá  
*Nathalis Wamba*, University of New York, Estados Unidos  
*Nina Hidalgo Farran*, Universidad Autónoma de Madrid, España  
*Pedro José Arrifano Tadeu*, Instituto Politécnico de Guarda, Portugal  
*Raquel Amaya Martínez González*, Universidad de Oviedo, España  
*Ricardo Valenzuela González*, Instituto Tecnológico de Monterrey, México  
*Roger Azevedo*, McGill University, Canadá  
*Rollande Deslandes*, Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá  
*Kia ora Rosemary Hipkins*, New Zealand Council for Educational Research, Nueva Zelanda  
*Rosemary Tannock*, University of Toronto, Canadá  
*Russell Barkley*, University of Massachusetts, Estados Unidos  
*Ruth Deakin Crick*, University of Bristol, Reino Unido



*Comité Científico Internacional*

---

*Shirlee Mae Mamaril Choe*, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

*Sirkku Kupiainen*, University of Helsinki, Finlandia

*Steven B. Sheldon*, Johns Hopkins University. Baltimore, Estados Unidos

*Susan J. Paik*, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

*Susana Torío-López*, Universidad de Oviedo, España

*Tony Booth*, University of Cambridge, Reino Unido

*Valérie Chanal*, University of Grenoble Alpes, Francia

*Vito Carioca*, Instituto Politécnico de Beja, Portugal

*Xavier Arreguit*, General Director of the Innovation Acceleration Platform , "Inno-bridge", Suiza

*Xabiel García Pañeda*, Universidad de Oviedo, España

*Zafra Lerman*, Columbia College. Chicago, Estados Unidos





## SUMARIO / CONTENTS

Versión Portuguesa de la Escala Grit de Oviedo: Adaptación, Validación y Relación con Variables Educativas .....	113
<i>Portuguese Version of the Oviedo Grit Scale: Adaptation, Validation, and Relationship with Educational Variables</i> Álvaro Postigo, Ana Mendes, Eduardo García-Cueto y Leandro S. Almeida	
Desafíos del uso de TikTok como plataforma educativa: Una red multitemática donde el humor supera al debate.....	121
<i>Challenges posed by the use of TikTok as an educational platform: A multi-thematic network where humor veils debate</i> Santiago Tejedor Calvo, Laura Cervi, Kelly Robledo-Dioses y Cristina Pulido Rodríguez	
El rol de los equipos de investigación en el empoderamiento de las personas investigadoras jóvenes .....	129
<i>The role of research teams in the empowerment of young researchers</i> Carme Trull-Oliva, Laura Corbella Molina, Paloma Valdivia Vizarreta y M <sup>a</sup> Pilar Rodrigo-Moriche	
Estrategias, sesgos y dificultades en un proceso de coaching grupal de líderes escolares .....	143
<i>Strategies, difficulties, and biases during a school leaders' group coaching process</i> Julián-López-Yáñez y Marita Sánchez-Moreno	
Educación patrimonial y ecofeminismo. Análisis de los ecomuseos españoles .....	151
<i>Heritage education and ecofeminism. Analysis of Spanish ecomuseums</i> Laura Lucas Palacios, Elisa Arroyo Mora y Mónica Trabajo	
Desarrollo de las habilidades y actitudes cívicas en el futuro profesorado a través del Aprendizaje-Servicio: una aproximación metodológica mixta .....	161
<i>Developing civic skills and attitudes in future teachers through Service-Learning: a mixed methods approach</i> María Maravé-Vivas, Celina Salvador-García, María Santágueda-Villanueva y Jesús Gil-Gómez	
La educación inclusiva y su relación con las competencias socioemocionales y morales del profesorado en la escuela...	171
<i>Inclusive education and its relationship with the social, emotional and moral competencies of school teachers</i> Mariano Núñez-Flores y Vicente J. Llorent	
Teacher's perspective in a challenging pandemic scenario .....	181
<i>La perspectiva del profesorado en un escenario de pandemia desafiante</i> Blanca García Gómez, Juan R. Coca y Cristina Mesquita	
La inclusión educativa durante la escuela Post-COVID desde la mirada del profesorado de Pedagogía Terapéutica .....	191
<i>Educational inclusion during the Post-COVID school from the perspective of Therapeutic Pedagogy teachers</i> Blas González Alba, Jesús Javier Moreno Parra y Moisés Mañas Olmo	
Revisión sistemática: perfil cognitivo de dislexia y discalculia comórbidas.....	201
<i>Systematic review: cognitive profile of comorbid dyslexia and dyscalculia</i> Iluminada Sánchez-Doménech	



FRATO '19

AULA ABIERTA