



Universidad de
Oviedo

Aula
Abierta <http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2022 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es

Tel.: 985105008

Contacto principal:

Instituto de Investigación
e Innovación Educativa

inie@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

María Mercedes García Cuesta

e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Marisol Fernández Cueli

e-mail: cuelimarisol@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno

Ediciones de la Universidad de Oviedo

Servicio de Publicaciones de la

Universidad de Oviedo

Campus de Humanidades.

Edificio de Servicios.

33011 Oviedo (Asturias)

Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07

<http://publicaciones.uniovi.es/>

servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO

www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773

DL AS 157-1973

Director

Luis J. Rodríguez-Muñiz, Universidad de Oviedo, España

Editores Asociados

Adriana Gewerc, Universidade de Santiago de Compostela, España

Alejandro Carriedo Cayón, Universidad de Oviedo, España

Ana Belén García Berbén, Universidad de Granada, España

Susana Rodríguez, Universidade da Coruña, España

Gestión y Administración

María Mercedes García Cuesta, INIE Universidad de Oviedo, España

Consejo Editorial

Alejandro Rodríguez Martín, Universidad de Oviedo, España

Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España

Ángela Barrios Fernández, Universidad Autónoma de Madrid, España

Carmen Rodríguez-Menéndez, Universidad de Oviedo, España

Celestino Rodríguez Pérez, Universidad de Oviedo, España

Dolors Masats, Universitat Autònoma de Barcelona, España

Esteban Vázquez Cano, UNED, España

Henar Pérez Herrero, Universidad de Oviedo, España

Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España

José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España

Juan Carlos San Pedro, Universidad de Oviedo, España

Martin Valcke, Universidad de Gante, Bélgica

María Pallisera, Universitat de Girona, España

Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España

Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España

Ridwan Maulana, Universidad de Groninga, Países Bajos

Rocío Anguita Martínez, Universidad de Valladolid, España

Rosa Tabernero, Universidad de Zaragoza, España

Soraya Calvo, Universidad de Oviedo, España

Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

Asesora técnica

Lucía Prada, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada

(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*)

Dulcinea

Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*)

IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*)

ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)

REDINED (*Red de Información Educativa*)

Ulrich's International Periodicals Directory

Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*)

ScienceDirect

SCOPUS

WOS - ESCI

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)

CARHUS

CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*)

Google Scholar Metrics

IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*)

MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*)

Latindex. Catálogo Selectivo

RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*)

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.

DOAJ, Scientific Commons

Google Scholar (GSM)

OAIster

The Library of Congress

Scirus



Comité Científico Internacional

Alessandro Pepe, University of Milano-Bicocca, Italia
Alpesh Maisuria, University of East London, Reino Unido
Alvaro Marchesi Ullastres, Universidad Complutense de Madrid, España
Anais Janyan, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Andreas Panteli Demetriou, University of Nicosia and Cyprus Academy of Science, Letters, and Arts, Chipre
Andrew Richards, University of Exeter, Reino Unido
Ángeles Pascual Sevillano, Universidad de Oviedo, España
Aquilina Fueyo, Universidad de Oviedo, España
Carmen Batanero, Universidad de Granada, España
Catherine Blaya, Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow, Harvard University, Estados Unidos
Charlina Gozali, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Cristina Stringher, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Roma, Italia
Cristine W. Kang, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Cruz Pérez, Universidad de Valencia, España
David Scanlon, Boston College, Estados Unidos
Donatella Persico, Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
E. Wayne Ross, University of British Columbia, Canadá
Fabio Leoni, University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou, University of Thessaly, Grecia
Fernando Ribeiro Gonçalves, Universidade do Algarve, Portugal
Francesca Caena, Università Ca' Foscari Venezia, Italia
Francesco Tonucci, Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Gert Rijlaarsdam, University of Amsterdam, Holanda, Países Bajos
Gina Conti-Ramsden, University of Manchester, Reino Unido
Herberg J. Walberg, University of Illinois, Estados Unidos
Hugo Armando Brito Rivera, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Italia
Ignacio Aguaded, Universidad de Huelva, España
Ioannis Agaliotis, University of Macedonia, Grecia
Jairo Lugo, Universidad de Leeds, Reino Unido
Jarkko Hautamäki, University of Helsinki, Finlandia
Jean-Francois Hugues, Innobridge, Suiza
José Antonio Cecchini, Universidad de Oviedo, España
J. Carlos Núñez Pérez, Universidad de Oviedo, España
José Luis San Fabián, Universidad de Oviedo, España
Joyce Epstein, Johns Hopkins University, Baltimore, Estados Unidos
Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España
Keneth Johnson, University of Belfast, Reino Unido
Laura Elizabeth Gómez Sánchez, Universidad de Oviedo, España
Leandro S. Almeida, Universidade do Minho, Portugal
Loizos Symeou, European University Cyprus, Chipre
Loredana Addimando, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza
Luis Rojas Marcos, New York University, Estados Unidos
María Esther del Moral, Universidad de Oviedo, España
María Flores Tena, UNAM, México
María Savva, European University Cyprus, Chipre
María Soledad Ramírez Montoya, Tecnológico de Monterrey, México
Massimo Marcuccio, Universidad de Bolonia, Italia
Matthias Grunke, University of Cologne, Alemania
Michelle Gautreaux, University of British Columbia Vancouver, Canadá
Nathalis Wamba, University of New York, Estados Unidos
Nina Hidalgo Farran, Universidad Autónoma de Madrid, España
Pedro José Arrifano Tadeu, Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Raquel Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo, España
Ricardo Valenzuela González, Instituto Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo, McGill University, Canadá
Rollande Deslandes, Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá
Kia ora Rosemary Hipkins, New Zealand Council for Educational Research, Nueva Zelanda
Rosemary Tannock, University of Toronto, Canadá
Russell Barkley, University of Massachusetts, Estados Unidos
Ruth Deakin Crick, University of Bristol, Reino Unido



Comité Científico Internacional

Shirlee Mae Mamaril Choe, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

Sirkku Kupiainen, University of Helsinki, Finlandia

Steven B. Sheldon, Johns Hopkins University. Baltimore, Estados Unidos

Susan J. Paik, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

Susana Torío-López, Universidad de Oviedo, España

Tony Booth, University of Cambridge, Reino Unido

Valérie Chanal, University of Grenoble Alpes, Francia

Vito Carioca, Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Xavier Arreguit, General Director of the Innovation Acceleration Platform , "Inno-bridge", Suiza

Xabiel García Pañeda, Universidad de Oviedo, España

Zafra Lerman, Columbia College. Chicago, Estados Unidos



SUMARIO / CONTENTS

Educación en derechos humanos para una ciudadanía democrática en España, Finlandia e Irlanda: un estudio comparado . <i>Human Rights Education for a democratic citizenship in Spain, Finland and Ireland: a comparative study</i> Adrián Neubauer, M ^a Ángeles Nicolás Ruiz y Sara Álvarez Pavón	219
The use of mobile technology in the development of cognitive skills of high school students with special educational needs. <i>Uso de tecnología móvil en el desarrollo de habilidades cognitivas de estudiantes de educación secundaria con necesidades educativas especiales</i> María Graciela Badilla-Quintana, Gabriela Ramírez Peña, Francisco Javier Sandoval-Henríquez, Fabiola Sáez-Delgado y Ligia Gómez Franco	227
Psychometric properties of a Questionnaire on Teaching Difficulties in Undergraduate and Master Teacher Degree Students... <i>Propiedades psicométricas de un Cuestionario sobre Dificultades de Enseñanza en Estudiantes de Magisterio y Máster de Formación del Profesorado</i> Roberto Sanz Ponce, Pau García Grau y Juan Antonio Giménez Beut	237
Teoría de las Demandas y los Recursos Laborales y bienestar del profesorado. Una revisión sistemática..... <i>Job demands-resources theory and teacher wellbeing. A systematic review</i> Carmen Vizoso-Gómez	245
¿Influyen algunas obras de la Literatura Infantil y Juvenil en la construcción de estereotipos de género en la infancia? Análisis de Respuestas de niños y niñas de 5º y 6º de Primaria..... <i>Do some books of children's literature influence the construction of gender stereotypes in childhood? Analysis of responses from 5th and 6th grade Primary School boys and girls.</i> Lucía Rodríguez Olay	255
Escuelas de Segunda Oportunidad: una propuesta curricular dirigida a la reconstrucción personal, al retorno educativo y la inserción profesional..... <i>Second Chance Schools: a curricular proposal aimed at personal reconstruction, educational return and employability</i> Raúl Tárraga-Mínguez, María José Chisvert-Tarazona, Juan García-Rubio y Alicia Ros-Garrido	265
Satisfacción del Profesorado de los Colegios Públicos Rurales de la Provincia de Granada Respecto a su Desarrollo Profesional.... <i>Satisfaction of Teachers in Rural Public Schools in the Province of Granada Regarding Their Professional Development</i> Francisco Raso Sánchez y David Santana Aranda	275
Desconexión moral cívica, empatía y actitudes de futuros docentes hacia la diversidad cultural..... <i>Civic moral disengagement, empathy and attitudes of prospective teachers towards cultural diversity</i> Antonio Cabrera-Vázquez, Eva M. Romera, Rosario Ortega-Ruiz, Carmen Gil del Pino y Daniel Falla	285
Las concepciones docentes sobre democracia en educación en España. Un estudio fenomenográfico..... <i>Teaching conceptions about democracy in education in Spain. A phenomenographic study</i> Cynthia Martínez-Garrido, Nina Hidalgo, Carmen Márquez Vázquez y Raquel Graña	293
Prediction of emotional competence in future education teachers through a multiple logistic regression model and classification trees..... <i>Predicción de la competencia emocional en futuro profesorado de educación a través de un modelo de regresión logística múltiple y árboles de clasificación</i> M ^a José Mayorga-Fernández, Francisco D. Guillén-Gámez, M ^a Pilar Sepúlveda-Ruiz y Elena García-Vila	303



FRATO '19

AULA ABIERTA