



Universidad de
Oviedo

Aula
Abierta <http://www.uniovi.es/reunido/>

© 2023 INIE

Universidad de Oviedo

Dirección postal:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:

inie@uniovi.es
Tel.: 985105008

Contacto principal:

Instituto de Investigación
e Innovación Educativa
inie@uniovi.es

Secretaría de la Revista:

Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:

María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es
Marisol Fernández Cueli
e-mail: cuelimarisol@uniovi.es

Publicado por:

Ediuno
Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
<http://publicaciones.uniovi.es/>
servipub@uniovi.es

Edición Digital:

REUNIDO
www.uniovi.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 0210-2773
DL AS 157-1973

Director

Luis J. Rodríguez-Muñiz, Universidad de Oviedo, España

Editores Asociados

Alejandro Carriedo Cayón, Universidad de Oviedo, España
Emilio José Delgado-Algarra, Universidad de Huelva, España
Sonia Casillas, Universidad de Salamanca, España
Susana Rodríguez, Universidade da Coruña, España

Gestión y Administración

María Mercedes García Cuesta, INIE Universidad de Oviedo, España

Consejo Editorial

Alejandro Rodríguez Martín, Universidad de Oviedo, España
Adriana Gewerc, Universidade de Santiago de Compostela, España
Ana Belén García Berbén, Universidad de Granada, España
Ana Rosa Arias Gago, Universidad de León, España
Ángela Barrios Fernández, Universidad Autónoma de Madrid, España
Carmen Rodríguez-Menéndez, Universidad de Oviedo, España
Celestino Rodríguez Pérez, Universidad de Oviedo, España
Dolors Masats, Universitat Autònoma de Barcelona, España
Esteban Vázquez Cano, UNED, España
Henar Pérez Herrero, Universidad de Oviedo, España
Jesús Alemán Falcón, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España
José Luis Belver Domínguez, Universidad de Oviedo, España
Juan Carlos San Pedro, Universidad de Oviedo, España
Martin Valcke, Universidad de Gante, Bélgica
María Pallisera, Universitat de Girona, España
Marta Soledad García Rodríguez, Universidad de Oviedo, España
Mónica Herrero Vázquez, Universidad de Oviedo, España
Ridwan Maulana, Universidad de Groninga, Países Bajos
Rocío Anguita Martínez, Universidad de Valladolid, España
Rosa Tabernero, Universidad de Zaragoza, España
Soraya Calvo, Universidad de Oviedo, España
Steve Graham, Universidad Estatal de Arizona, EE. UU.
Susana Agudo Prado, Universidad de Oviedo, España

Asesora técnica

Lucía Prada, Universidad de Oviedo, España

Revista Científica Internacional Indexada
(Indexed International Scientific Journal)

Directorios de revistas científicas:

DICE (*Difusión y Calidad Editorial de Revistas*)
Dulcinea
Elektronische Zeitschriftenbibliothek (*Universität Regensburg*)
IRESIE (*Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación de México*)
ISOC (*Centro de Información y Documentación Científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas*)
REDINED (*Red de Información Educativa*)
Ulrich's International Periodicals Directory
Zeitschriftendatenbank (*Biblioteca Nacional de Berlín*)
ScienceDirect
SCOPUS
WOS - ESCI

Plataformas de evaluación de revistas:

ANEP (*Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva*)
CARHUS
CIRC (*Clasificación Integrada de Revistas Científicas*)
Google Scholar Metrics
IN-RECS (*Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales*)
MIAR (*Matriu d'informació per a l'Avaluació de Revistes*)
Latindex. Catálogo Selectivo
RESH (*Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades*)

Buscadores de literatura científica en Open Access:

Dialnet.
DOAJ, Scientific Commons
Google Scholar (GSM)
OAISTER
The Library of Congress
Scirus



Comité Científico Internacional

Alessandro Pepe, University of Milano-Bicocca, Italia
Alpesh Maisuria, University of East London, Reino Unido
Alvaro Marchesi Ullastres, Universidad Complutense de Madrid, España
Anais Janyan, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Andreas Panteli Demetriou, University of Nicosia and Cyprus Academy of Science, Letters, and Arts, Chipre
Andrew Richards, University of Exeter, Reino Unido
Ángeles Pascual Sevillano, Universidad de Oviedo, España
Aquilina Fueyo, Universidad de Oviedo, España
Carmen Batanero, Universidad de Granada, España
Catherine Blaya, Université Nice Sophia Antipolis, Francia
Catherine Snow, Harvard University, Estados Unidos
Charlina Gozali, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Cristina Stringher, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Roma, Italia
Cristine W. Kang, Claremont Graduate University, California, Estados Unidos
Cruz Pérez, Universidad de Valencia, España
David Scanlon, Boston College, Estados Unidos
Donatella Persico, Instituto Tecnologie Didattiche - Consiglio Nazionale Ricerche, Italia
E. Wayne Ross, University of British Columbia, Canadá
Fabio Leoni, University of Locarno, Suiza
Faye Antoniou, University of Thessaly, Grecia
Fernando Ribeiro Gonçalves, Universidade do Algarve, Portugal
Francesca Caena, Università Ca' Foscari Venezia, Italia
Francesco Tonucci, Laboratory of Psychology of Child Participation, Italia
Gert Rijlaarsdam, University of Amsterdam, Holanda, Países Bajos
Gina Conti-Ramsden, University of Manchester, Reino Unido
Herberg J. Walberg, University of Illinois, Estados Unidos
Hugo Armando Brito Rivera, National Italian Institute for Educational Evaluation of Instruction and Training (INVALSI), Italia
Ignacio Aguaded, Universidad de Huelva, España
Ioannis Agaliotis, University of Macedonia, Grecia
Jairo Lugo, Universidad de Leeds, Reino Unido
Jarkko Hautamäki, University of Helsinki, Finlandia
Jean-Francois Hugues, Innobridge, Suiza
José Antonio Cecchini, Universidad de Oviedo, España
J. Carlos Núñez Pérez, Universidad de Oviedo, España
José Luis San Fabián, Universidad de Oviedo, España
Joyce Epstein, Johns Hopkins University, Baltimore, Estados Unidos
Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla, España
Keneth Johnson, University of Belfast, Reino Unido
Laura Elizabeth Gómez Sánchez, Universidad de Oviedo, España
Leandro S. Almeida, Universidade do Minho, Portugal
Loizos Symeou, European University Cyprus, Chipre
Loredana Addimando, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Suiza
Luis Rojas Marcos, New York University, Estados Unidos
María Esther del Moral, Universidad de Oviedo, España
María Flores Tena, UNAM, México
María Savva, European University Cyprus, Chipre
María Soledad Ramírez Montoya, Tecnológico de Monterrey, México
Massimo Marcuccio, Universidad de Bolonia, Italia
Matthias Grunke, University of Cologne, Alemania
Michelle Gautreaux, University of British Columbia Vancouver, Canadá
Nathalis Wamba, University of New York, Estados Unidos
Nina Hidalgo Farran, Universidad Autónoma de Madrid, España
Pedro José Arrifano Tadeu, Instituto Politécnico de Guarda, Portugal
Raquel Amaya Martínez González, Universidad de Oviedo, España
Ricardo Valenzuela González, Instituto Tecnológico de Monterrey, México
Roger Azevedo, McGill University, Canadá
Rollande Deslandes, Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá
Kia ora Rosemary Hipkins, New Zealand Council for Educational Research, Nueva Zelanda
Rosemary Tannock, University of Toronto, Canadá
Russell Barkley, University of Massachusetts, Estados Unidos
Ruth Deakin Crick, University of Bristol, Reino Unido



Comité Científico Internacional

Shirlee Mae Mamaril Choe, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

Sirkku Kupiainen, University of Helsinki, Finlandia

Steven B. Sheldon, Johns Hopkins University. Baltimore, Estados Unidos

Susan J. Paik, Claremont Graduate University. California, Estados Unidos

Susana Torío-López, Universidad de Oviedo, España

Tony Booth, University of Cambridge, Reino Unido

Valérie Chanal, University of Grenoble Alpes, Francia

Vito Carioca, Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Xavier Arreguit, General Director of the Innovation Acceleration Platform , "Inno-bridge", Suiza

Zafra Lerman, Columbia College. Chicago, Estados Unidos



SUMARIO / CONTENTS

Creatividad e implicación docente. Análisis de factores que influyen en el respeto a la diversidad sexual del alumnado de secundaria.....	7
<i>Teacher's creativity and commitment: an analysis of factors involved in respecting the sexual diversity of secondary school students</i> Ricard Huerta y Vicente Alfonso-Benlliure	
La perspectiva del profesorado sobre el contexto escolar en educación inclusiva.....	15
<i>Teachers' perspective about the school context in inclusive education</i> Andrés Escarbajal Frutos, Juan Carlos Cárceles Lorente y Tomás Izquierdo Rus	
El valor de la interculturalidad en los proyectos educativos y de convivencia de las escuelas españolas: el caso de Cataluña .	23
<i>The value of interculturality in educational and coexistence projects in Spanish schools: the case of Catalonia</i> Irimia Cerviño Abeledo y Àngels Torrelles Montanuy	
Percepciones de directivos escolares en centros de contextos desfavorecidos sobre el liderazgo y la organización escolar.....	33
<i>Perceptions of management teams about leadership and school organization in disadvantaged contexts</i> Mireia Tintoré, Rafael López-Meseguer, Diego Ardura y Arturo Galán	
Explorando la percepción de futuros maestros de primaria sobre el pensamiento matemático de los alumnos en un problema de proporcionalidad.....	43
<i>Exploring prospective primary school teachers' perceptions of pupils' mathematical thinking in a proportionality problem.</i> María Burgos y Jorhan J. Chaverri	
Relación entre competencia matemática y competencia lectora de docentes en formación, con perspectiva de género.....	53
<i>Relationship between mathematical competence and reading competence of pre-service teachers, with a gender perspective</i> Lucía Mirete, Encarna Bas-Peña y Javier J. Maquilón	
A pedagogical framework to promote sustainable financial literacy in competence-based vocational secondary education and training: The SuFi project case	61
<i>Un marco pedagógico para promover la competencia financiera sostenible en la educación y formación profesional secundaria: El caso del proyecto SuFi</i> Ieva Margeviča-Grinberga, Sandra Lake, Tamara Pigozne, Jani Siirilä y Svetlana Surikova	
Autoeficacia en la gestión del aula en el profesorado de primaria y secundaria: variables predictoras y perfiles docentes.....	71
<i>Classroom management self-efficacy in primary and secondary teachers: predictor variables and teacher profiles</i> Héctor González-Mayorga y Agustín Rodríguez-Esteban	
Análisis del Prácticum de Educación Infantil y Primaria en las universidades españolas	81
<i>Prácticum analysis in Early Childhood and Primary Education Studies in Spanish universities</i> Sebastià Verger-Gelabert, Laia Riera-Negre, M ^a . Rosa Rosselló-Ramon y Bartomeu Mut-Amengual	
A Systematic Literature Review of the Research on Phonics in the English-speaking World and in Spain.....	91
<i>Una revisión bibliográfica sistemática de la investigación sobre Phonics en el mundo anglosajón y en España</i> Javier Fernández-Molina y María Tabuenca Cuevas	



FRATO '19

AULA ABIERTA