

VOCACION Y PERFIL UNIVERSITARIOS DE JOHN HENRY NEWMAN

José Ramón RODRIGUEZ FERNANDEZ

La Tesis Doctoral, arriba mencionada, dirigida por la Dra. Patricia Shaw fue leída en Oviedo el día 29 de mayo de 1.990, precisamente en el año en que se cumple el centenario del fallecimiento del célebre universitario de Oxford y cardenal de la Iglesia de Roma.

El objetivo principal del presente trabajo ha sido ofrecer al lector a través de la extensa obra de Newman y demás bibliografía al respecto, una visión global de su andadura universitaria así como de su pensamiento sobre la Educación Superior.

Previo un amplio "background" relativo a la Universidad de Oxford especialmente en su etapa decimonónica, Newman aparece como alumno del "Trinity College" de aquella institución a la que llegó con el mismo respeto de quien se acerca a un santuario. En aquel centro obtuvo por oposición una beca que comenzó a hacerle famoso y se graduó como "Bachelor of Arts".

En el "Oriel College" adquiere la condición de "Fellow" primero y más tarde de "tutor"; llegando a ser su fama notoria como educador. Pero, como su idea sobre la educación, que entre otras cosas propiciaba el acercamiento entre profesor y alumno, no fue apreciada, y mucho menos compartida por el presidente del Colegio, éste le retiró los alumnos, teniendo que dimitir.

Por aquellas fechas fue nombrado Vicario de la Iglesia de Santa Maria, templo tradicionalmente vinculado a la Universidad, y poco después Examinador público para juzgar los exámenes conducentes a la obtención de grados.

Fue Newman, además, el principal promotor del célebre Movimiento de Oxford, que pretendió a través del estudio y la reflexión buscar una base intelectual para la Iglesia anglicana. En ese movimiento nacido en la Universidad participaron también otros universitarios tales como John Kleble, Edward Pusey, etc.

Finalmente, invitado por la jerarquía de Irlanda para fundar en aquel país una

Universidad católica, no sólo aceptó dicha invitación sino también la de rector, llevando a cabo, a pesar de las dificultades surgidas, importantes proyectos educativos. Con tal motivo pronunció unos discursos y conferencias sobre el fin y la naturaleza de la educación universitaria, publicados más tarde en su obra maestra *The Idea of a University*.

Su pensamiento sobre la Universidad puede resumirse en los siguientes puntos:

- 1.- Basándose en el concepto etimológico del término "Universitas" y en la definición que Samuel Johnson da en su Diccionario, entiende que la *Universidad es una institución donde se enseña el conocimiento universal.*
- 2.- *La "Liberal Education" o, dicho de otro modo, el cultivo del intelecto es el objetivo principal de una Universidad.*
- 3.- *La Universidad es un lugar de Docencia más que de Investigación.*
- 4.- *La Universidad es una comunidad de profesores y alumnos.*
- 5.- *La Universidad es una institución autónoma y al mismo tiempo un poder.*
- 6.- *Una Universidad no es un seminario o convento. Su misión es preparar hombres del mundo para el mundo.*