

En memoria del Profesor Amón

Carmen Santisteban Requena
Universidad Complutense de Madrid

Agradezco a los organizadores la oportunidad de que podamos evocar juntos a nuestro compañero Amón, aunque muchos ya lo hacemos en nuestra vida diaria. Gracias también por estos minutos que me concedéis.

Es la tarea del Profesor Amón en el ámbito de la Psicología y de lo que actualmente es el Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento una labor ingente, llena de esfuerzo, de trabajo, de ilusión, de conocimiento, de honestidad. Obstinado hasta romper resistencias en el propio Ministerio de Educación y Ciencia. Solamente cuatro años (cuatro años y 19 días para ser exactos) median entre la creación del Departamento de Psicología Matemática y el Real Decreto de creación de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense.

Sólo un año después, en diciembre de 1981, ya organiza una «Reunión de Profesores de Asignaturas Psicomatemáticas» en la que, ante la argumentación de que la introducción de ciertas disciplinas de fundamentación matemática podría ir en detrimento de la formación específicamente psicológica, el Prof. Amón argumenta y expone, a falta de experiencia en España, los datos de la Universidad de Nueva York en la que existen tres cursos de Psicología Matemática.

Nunca más necesita hacer uso de estos argumentos. Los profesores de las distintas Universidades que acuden a esta reunión están concienciados de la necesidad de introducir asignaturas metodológicas en los primeros cursos bajo distintas denominaciones, aunque quizás se podría reservar Psicología Matemática sólo para las asignaturas de Segundo Ciclo, en la que se estudian modelos matemáticos. El Acta de esta Reunión concluye con una petición al Ilmo. Sr. Director de Ordenación Académica de cómo debe considerarse a los profesores de asignaturas psicomatemáticas en las Comisiones de Traslado y Acceso y en los Tribunales de Oposición.

La modificación del plan de estudios de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, publicado en el BOE de 5 de Abril de 1984 refleja este esfuerzo. La presencia de disciplinas a las que el Prof. Amón sigue denominando «psicomatemáticas» supone más del 22% del total de horas de docencia teóricas del Primer Ciclo.

No quiero cansar con detalles, pero nuevamente es el Prof. Amón quien el 6 de noviembre de 1985 envía una carta a todos los profesores del Área, con el ruego de que se dé la máxima difusión,

haciendo un sondeo sobre la necesidad de una nueva reunión, quien se ofrece a organizarla y la conveniencia de que exista cierta regularidad en las convocatorias.

El 20 de noviembre escribe de nuevo diciendo «*de las numerosas contestaciones recibidas se infiere que hay unanimidad en que se celebre una nueva reunión de psicomatemáticos y casi unanimidad de que sea en la Complutense*» y añade «*Si en el futuro... es necesario que en la próxima reunión se decida ya que Universidad organizará la inmediata siguiente*». El Área estaba consolidada.

Amón no olvida nada, y ya en esa carta incluye información sobre sus gestiones para ayudar económicamente a aquellos que se desplacen, así como una relación completa y muy bien estructurada de los temas a discutir, si bien, él la envía según sus propias palabras «*a modo de sugerencia*». No hay ningún punto que se olvide o que se relegue: Contenidos, Métodos Didácticos, Evaluación, Investigación, Publicaciones, Concursos, Oposiciones, Plan de Estudio, Problemas en la formación de los Departamentos...

Nada le es ajeno. Todo estaba contemplado, todo está expuesto a debate. Desde cómo publicar en revistas extranjeras hasta la posible «endogamia» que en el nuevo sistema se vislumbra que puede aparecer en la preparación de perfiles y tribunales.

El 5 de marzo de 1986 envía la convocatoria y el orden del día. El 20 de ese mismo mes se reúne el Pleno al que acuden más de 60 profesores y el día 21, la Comisión Permanente del Área de Conocimiento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, presidida por el Prof. Amón envía un informe al Excmo. Sr. Presidente del Consejo de Universidades, referido a la «Propuesta de programa de actuación para la reforma de las enseñanzas Universitarias».

Con estos datos, no he querido más que dar una pincelada sobre el papel fundamental del Prof. Amón en la construcción de nuestra Área de Conocimiento y que haya tenido y tenga presencia activa en todos los ámbitos. Nada de esto es nuevo para muchos de vosotros, casi todo para los más jóvenes.

Permitidme finalmente la licencia de añadir un sentimiento personal. Cuando pienso en Jesús Amón, sobre la imagen del hombre serio, del compañero sincero, del científico riguroso, del matemático vocacional se superpone difusa y cubriéndolo todo la imagen de aquellos momentos en los que rompía su timidez y chispeaba rebosante de inocente risa contenida.

Amón, Profesor Amón, amigo, compañero, gracias por lo que nos has dado, gracias por lo que nos has dejado, gracias por lo que has hecho y por lo que has dejado de hacer, por lo que has dicho y por lo que has callado. Gracias por tu sinceridad y gracias, sobre todo, por abrir caminos que conducen a alguna parte.