

## REVISIÓN DE LIBROS

### Introducción a la psicofisiología clínica (2ª edición)

Jaime Vila Castellar y Pedro Guerra Muñoz

Pirámide, 2009, 259 p.

La segunda edición del libro "Introducción a la psicofisiología clínica" revisa y actualiza los conceptos teóricos y metodológicos de la disciplina de la psicofisiología en el contexto clínico. No existen muchos libros editados en castellano sobre psicofisiología por lo que la presente obra ofrece la posibilidad de introducir a estudiantes e investigadores en esta atractiva disciplina que aborda el estudio científico de las relaciones existentes entre la conducta y el cuerpo biológico que la sustenta.

A lo largo de la historia han sido muchos los científicos que se han interesado por el estudio de las relaciones entre la conducta y la fisiología, que es una forma de analizar el problema básico de las relaciones entre la mente y el cerebro. Los primeros observadores de algún tipo de medida psicofisiológica para establecer un diagnóstico de un trastorno de origen psicológico fueron médicos tales como Galeno o Avicena que elaboraron protocolos de medida que permitieron inferir estados psicológicos a partir de cambios en parámetros corporales. A partir del siglo XVIII, el desarrollo de la psicofisiología se ve impulsado gracias al descubrimiento de la electricidad que permitió el avance técnico de la disciplina, ya que la mayoría de los métodos de registro fisiológico se fundamentan en la naturaleza bioeléctrica de los tejidos. A partir de ese momento histórico, han sido muchos los científicos que han contribuido al desarrollo de la materia aplicando nuevas técnicas de registro que permitieron establecer el surgimiento formal de la psicofisiología. El capítulo introductorio de este libro relata concisamente los principales acontecimientos históricos que conforman el desarrollo de la disciplina. Además, esta nueva edición añade un apartado donde se desarrolla el papel de la psicofisiología en el marco de los estudios neurocientíficos. Este apartado debe ser considerado imprescindible para una clara delimitación y comprensión de la psicofisiología y su relación con otras de su mismo ámbito como la psicología fisiológica indicando, de una manera sencilla, las principales diferencias entre ambas.

En la primera parte del libro (capítulos 2 a 8) se detallan los fundamentos metodológicos de la psicofisiología. Se inicia con un capítulo dedicado a la clasificación de las diversas técnicas psicofisiológicas, partiendo de la organización del sistema nervioso. A partir de ese primer esquema de los principales métodos, se detalla el proceso de obtención de los índices psicofisiológicos como son, por ejemplo, la actividad electrodermal, la actividad cardiovascular y la

respuesta muscular esquelética. Este proceso abarca las fases tradicionalmente realizadas mediante los aparatos electrónicos denominados polígrafos y que consisten en la obtención de una señal fisiológica a través de la captación, modulación, ampliación y registro. Además, se describen las fases finales del proceso que comprende el análisis e interpretación de los resultados. Estas implican la elección del modelo de análisis de las variables más adecuado para la interpretación de los datos y el tipo de representación gráfica óptimo para exponer los resultados. Además, subraya la importancia del contexto psicológico del registro, ya que es este el que va a determinar que el dato exclusivamente fisiológico se convierta en indicador de procesos psicológicos. Así, el libro dedica un apartado a los tres aspectos claves a considerar: las características del ambiente, del sujeto y las tareas experimentales. Los siguientes apartados de esta primera parte constituyen el punto fuerte de este libro. Sin duda, la claridad y rigor con el que se detallan las principales variables psicofisiológicas, como son la actividad eléctrica de la piel, la actividad cardiovascular, la actividad muscular y la actividad cerebral, merecen que estos apartados sean considerados como los más destacables dentro de esta obra. En ellos, el lector podrá encontrar abundante información organizada para la fácil comprensión de las bases biológicas de cada variable, así como el procedimiento de registro y análisis. Para concluir cada uno de estos apartados, los autores se detienen en una descripción de la significación psicológica de cada registro lo que nos ayuda a comprender mejor su aplicación para el estudio y diagnóstico de las diversas patologías.

La segunda parte (capítulos 9 a 12) recoge los procesos psicofisiológicos básicos: emoción, activación y sueño, aprendizaje y procesamiento cognitivo. Estos capítulos introducen los conceptos básicos a considerar en el estudio experimental de estos procesos. Los autores apuntan las principales teorías y modelos que se han elaborado para el estudio de las respuestas psicofisiológicas en cada uno de ellos. De este modo, el lector puede familiarizarse con los registros más habituales y comprender los postulados subyacentes a las diferentes explicaciones de los fenómenos psicofisiológicos. Sin embargo, echo en falta la teoría del marcador somático de Antonio Damasio, la cual ayuda a entender mejor la relación entre la emoción y los procesos cognitivos.

Para finalizar, la tercera y última parte (capítulos 13 a 19) aborda las aplicaciones clínicas fundamentales de la psicofisiología. En esta línea, nos explica el funcionamiento de aplicaciones psicofisiológicas concretas, como las técnicas de biofeedback, describiendo los procedimientos más utilizados para el control de las respuestas somáticas y corticales. También, analiza problemas clínicos tales como la ansiedad, el estrés, las disfunciones sexuales, los trastornos neuropsicológicos y los trastornos psicofisiológicos, donde los síntomas se manifiestan a nivel fisiológico pero son causados por factores psicológicos. Para culminar esta parte, los autores abordan un aspecto controvertido dentro de la disciplina como es la detección del engaño. Acercándonos a un tema que no está exento de polémica. Así, se critican los objetivos no científicos del

estudio y detección de engaño realizados en el contexto lúdico-televivo y jurídico-penal, para exponer los paradigmas y procedimientos psicofisiológicos más empleados para el estudio del engaño en el laboratorio.

En resumen, se trata de un buen texto introductorio a la psicofisiología clínica que conjuga los fundamentos teóricos y metodológicos de la disciplina con la aplicación clínica para el profesional de la salud mental, pero sin centrarse exclusivamente en los aspectos clínicos. Así, esta obra alberga los principios elementales de la aplicación de los métodos y teorías psicofisiológicas a la interpretación, examen y control de los factores conductuales o psicológicos que contribuyen a los procesos de enfermedad y la salud. Esta visión concuerda con un concepto integrador de la salud en el que se consideran como factores determinantes los aspectos psicológicos, sociales y biológicos de forma simultánea.

Revisado por:  
**Marta Méndez**  
*Universidad de Oviedo*

## **The Pursuit of Permanency. A Study of the English Child Care System**

Sinclair, I., Baker, C., Lee, J., & Gibbs, I. (2007)

London: Jessica Kingsley.

Aunque esta reseña se refiere a una publicación que ya vio la luz hace tres años, la situación en la que se encuentran los debates sobre la protección a la infancia en España hace que tenga un gran interés. En España estamos teniendo intensos debates acerca del sistema de protección y sus diferentes medidas, tanto en el ámbito científico como en el político (se ha puesto en marcha en 2009 la comisión del Senado para la reforma del marco jurídico de la protección a la infancia y los criterios para la aplicación de las citadas medidas). En estos momentos cobra especial interés echar una mirada hacia otros países y observar la situación en la que se encuentran y los retos a los que se enfrentan.

La obra que se reseña aquí es un estudio crítico del funcionamiento del sistema inglés de protección infantil, lo cual es especialmente atrayente ya que no en vano la investigación británica es una de las pioneras en Europa en temas de protección a la infancia. El hecho de que el trabajo se realice por el grupo de la Universidad de York, liderado por Ian Sinclair es toda una garantía como bien saben los conocedores de sus trabajos anteriores en campos como el acogimiento residencial y el familiar.

En este caso el tema central es una de las grandes preocupaciones del sistema británico: la permanencia de los niños y niñas en las medidas del sistema de protección. Son muchos los investigadores que vienen denunciando hace años que las medidas del sistema inglés, basadas fundamentalmente en el acogimiento familiar (y en concreto en familia ajena), conllevan que los niños y niñas con largas estancias deban pasar con frecuencia de unas a otras familias. Al final, no es extraño que niños, incluso pequeños, hayan pasado por varias familias a lo largo de períodos a veces relativamente cortos. Esta inestabilidad, cambios y falta de medidas permanentes ha sido muchas veces puesta de manifiesto en otros países también, como el caso de los Estados Unidos.

En esta investigación el equipo del profesor Sinclair analiza una gran muestra de casos (más de 7000 para el perfil de los niños y más de 4600 seguidos mediante cuestionario a trabajadores sociales). El objetivo es describir el perfil de niños atendidos, sus procesos de atención, cambios de medida y resultados finales, con atención especial a las cuestiones relativas a la permanencia y los cambios de unas medidas a otras o de unas situaciones a otras. Para todos los investigadores interesados en la protección infantil es una investigación repleta de datos, sabiamente presentados y agudamente interpretados (como ya es habitual en este equipo).

Los resultados son muy interesantes, estableciendo en primer lugar un perfil de menores que puede ser muy útil para otros investigadores:

**Niños pequeños:** niños menores de once años que ingresaron por motivos de negligencia y maltrato

**Adolescentes “graduados”:** se refiere a casos de adolescentes actuales pero que han crecido en el sistema de protección, habiendo entrado de pequeños por motivos también de maltrato o negligencia y con problemas escolares y de conducta.

**Adolescentes maltratados:** ingresando en el sistema ya como adolescentes por maltrato o negligencia. Están significativamente pero que los adolescentes anteriores en aspectos conductuales y escolares.

**Adolescentes con problema de relaciones familiares:** ingresan como adolescentes y debido a una ruptura de la relación con sus padres o su hogar familiar, normalmente debido a problemas de conducta que chocan con el intento de control de los padres. Son los que presentan conductas más desafiantes y problemáticas, así como el peor desenvolvimiento escolar.

**Menores extranjeros no acompañados:** casi todos adolescentes también y por motivos de no tener familia en el país. Tienen mejor rendimiento escolar y menos problemas de conducta que todos los anteriores.

**Niños con discapacidad:** su ingreso viene motivado en gran parte por su discapacidad relacionada graves problemas de comportamiento.

Como se puede observar, el punto de arranque es muy interesante y mucho más lo es la lectura de la obra que es imposible de resumir aquí, dada la enorme cantidad de aspectos evaluados. Solo una pista sobre las conclusiones: al final las diferentes medidas como acogimiento residencial, familiar o la adopción, logran mejores resultados no en función de cuál de ellas se ha aplicado, sino por el tipo de relaciones personales que el niño llega a establecer en cada una de ellas. Es la calidad de la relación y vinculación lo que explica el éxito y no el tipo de medida. Las recomendaciones van en la línea de aconsejar medidas que permitan establecer estas relaciones sólidas y en muchos casos partiendo de que van a tener que ser de larga permanencia en el tiempo, algo que se tarda en asumir en muchos casos y coloca a los niños en situaciones de gran provisionalidad.

Para los que ya conocen el trabajo del profesor Ian Sinclair, esta obra les permitirá reconocer su característica forma de entender la investigación, con modelos complejos, muchos datos y una gran facilidad para interpretar finamente los resultados. Para los que le conocían es una buena oportunidad para disfrutar de su buen hacer. Por otro lado, su investigación apunta a una gran cantidad de aspectos que en estos momentos, como se dijo al inicio, son de gran actualidad y debate en nuestro país.

Jorge F. del Valle