

RESEÑAS

BARBARA RUBIN WAINRIB, ELLIN L. BLOCH

«INTERVENCIÓN EN CRISIS Y RESPUESTA AL TRAUMA. TEORÍA Y PRÁCTICA»

Bilbao, Desclée de Brouwer, 2000

La presente obra es fruto de la colaboración de dos psicólogas de dilatada experiencia en el campo de la intervención en crisis y respuesta al trauma. Ambas autoras han aunado esfuerzos para colaborar en esta obra con el objetivo de crear una herramienta didáctica y pragmática por igual, ofreciendo valiosos aportes teóricos y prácticos en forma de sencillos ejercicios que el lector puede aplicar fácilmente en su día a día y que ilustran los conceptos expuestos de forma eminentemente vivencial. Dicha combinación, bien equilibrada durante todo el libro, obedece a las diferencias estilísticas de las autoras (más académica la primera, más centrada en la intervención directa la segunda), estilos que se complementan y enriquecen mutuamente, a la vez que dotan a la obra de un carácter «instrumental» muy útil e interesante para cualquier profesional que deba intervenir en situaciones de crisis y traumáticas.

El libro se inicia con un capítulo introductorio que ofrece un resumen histórico de la evolución de los conceptos

de crisis y trauma en psicoterapia, destacando la progresiva «despatologización» de la respuesta humana ante situaciones traumatógenas, normalizándola y viéndola como parte de un proceso, en lugar de como una enfermedad. Desde esta perspectiva, las autoras abordan el acto de intervenir en situaciones de crisis como «un encuentro entre dos personas que trabajan juntas, para ayudar a una de ellas, que se encuentra provisionalmente abrumada», partiendo del supuesto de que la persona en crisis es «un sujeto con un funcionamiento normal que necesita ser guiado durante su período de aflicción». Para finalizar el capítulo las autoras realizan una declaración de intenciones: ofrecer un modelo de intervención en situaciones de crisis y respuesta al trauma integrador y pragmático, cuya novedad fundamental es unificar en un «modelo de respuesta general» elementos presentes tanto en situaciones de crisis como traumáticas, fragmentados y tratados de forma independiente en la mayor parte de la bibliografía existente hasta este momento.

En el segundo capítulo se definen de forma exhaustiva los conceptos de crisis y trauma y se introduce la principal aportación teórica de las autoras: el concepto de «respuesta de crisis general», que concibe las crisis como experiencias «universales» que suponen desafíos al statu quo personal, siendo las crisis circunstanciales (acontecidas por un hecho no esperado) y los traumas subconjuntos particulares de dichas experiencias. Se detallan en este capítulo ejemplos de crisis universales (adolescencia, divorcio, envejecimiento, etc.) y también de crisis circunstanciales y experiencias traumáticas (violación, accidente, enfermedad grave, etc.). Resulta especialmente interesante la comparativa de características diferenciales entre crisis vital y experiencia traumática y la detallada definición de la respuesta de crisis general en las dimensiones psicológica, fisiológica y cognitiva. Por último, se incluyen unas notas sobre victimización y fortalecimiento, meta final de toda intervención en crisis, así como algunas reflexiones de las autoras sobre la naturaleza no excluyente de las «crisis universales» y los «eventos traumáticos», que pueden sufrirse de forma simultánea en cualquier momento de la vida de una persona.

El tercer capítulo versa sobre reacciones ante la crisis y el trauma, entendidas como «reacciones normales ante sucesos anormales», estilos de afrontamiento y factores de riesgo que pueden devenir en desencadenantes de conductas de afrontamiento no adaptativas. Se concluye definiendo la pérdida y su relación con situaciones de crisis y traumáticas, el duelo y el modelo de transición vital, que determina necesidades especiales de las personas ante la aparición de una crisis o trauma en función de la etapa de su vida en la que se encuentre.

Los capítulos cuatro y cinco conforman el cuerpo central de la obra. En el cuarto se define el modelo de intervención en situaciones de crisis y respuesta al trauma propuesto por las autoras, apoyándose en un marco teórico muy bien expuesto e hilvanado con sus marcos teóricos referenciales, que gira alrededor de su concepto «respuesta de crisis general». El quinto capítulo, dedicado íntegramente a la evaluación de la situación de crisis y trauma, permite tener una guía clara de qué elementos explorar y abordar, tanto en el primer momento de la intervención como en la detección de factores de riesgo a largo plazo que permitan planificar intervenciones psicológicas de seguimiento eficaces y centradas en las necesidades

particulares de la persona que atendemos.

El sexto capítulo está dedicado a dos situaciones específicas: el suicidio y la violencia, cuestionándose mitos existentes ante tales situaciones y exponiendo una exhaustiva lista de elementos guía para la evaluación del peligro existente y el riesgo de su materialización en ambos casos.

El séptimo y último capítulo es un compendio pragmático de actitudes a adoptar y propuestas metodológicas concretas para dar respuestas que faciliten la recuperabilidad y fortalecimiento de la persona sufriente desde nuestra posición de terapeutas/asistentes.

En conclusión, considero la presente obra de gran interés por su pragmatismo, su filosofía integradora, humanizadora y no patologizante ante las crisis

vitales y situaciones traumáticas, su respeto a «los tiempos», tanto de intervención como de elaboración de la respuesta al trauma. Lo que para mí resulta fundamental es que nos ofrece la oportunidad a los profesionales que lidiamos con crisis y traumas con cierta frecuencia de «pensarnos», de vivenciar cómo nosotros mismos, más allá de nuestro rol, respondemos ante situaciones de crisis en todas sus dimensiones, hecho que nos permite ampliar nuestra autoconciencia y, en consecuencia, liberar mayores recursos personales, nuestra mejor herramienta. Considero que es una publicación altamente recomendable.

Mateu UBACH MEZCUA
Psicólogo EAPS Fundación
SARquavitaie. Lérida