



© 2021 INIE
Universidad de Oviedo

Dirección postal:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:
rpp@uniovi.es
Tel. +34 616 622 585

Contacto principal:
Ramón Pérez-Pérez
revista.riaices@gmail.com

Secretaría de la Revista:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:
Azucena Ronquillo Gasalla
e mail: azucenaronquillo@uniovi.es
María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Publicado por:
Ediuno
Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:
REUNIDO
www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 2340-6194

Director

Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España

Codirector

Emilio Álvarez-Arregui. Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Jesus María Sousa. Universidade da Madeira, Portugal

Editores Temáticos

Eréndira Camargo Cántora. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Ieva Margeviča-Grinberga. Latvijas Universitātes, Letonia

María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Gestión y Administración

Azucena Ronquillo Gasalla. INIE Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Dirléia Fanfa Sarmiento. Universidade La Salle, Brasil

Eusébio André Machado. Universidade Portucalense, Portugal

Jose Alberto Antunes de Miranda. Universidade La Salle, Brasil

María Concepción Domínguez-Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Maria Palmira Alves. Universidade do Minho, Portugal

Mario Alberto Secchi. Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina

Martha Lucía Orozco Gómez. Universidad de Burgos, España

Sebastián Figueroa Rodríguez. Universidad Veracruzana, México

Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Comité Asesor Internacional

Antonio Medina Rivilla. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal

Günter L. Huber. Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania.

José Fernando Toledo Montiel. Universidad del Bio-Bio, Chile

Manuel Salvador Saavedra Regalado. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Paulo Fossatti. Universidade La Salle, Brasil

Ramón Alejandro Rodríguez Martín. Universidad de Oviedo, España



Cuadro de Revisores Internacionales

Adiela Ruiz Cabezas. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ana Martín Cuadrado. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Blanca Valenzuela. Universidad de Sonora, México
Cristina Sánchez Romero. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Eufrasio Pérez Navío. Universidad de Jaén, España
Francisca Ortiz Rodríguez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Gustavo De La Hoz Herrera. Universidad Libre De Colombia, Colombia
Isolina González Castro. Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, México
Manuela Guillén Lúgigo. Universidad de Sonora, México
Margarita Alejandra Rodríguez Acosta. Universidad de Las Fuerzas Armadas-ESPE, Ecuador
María Cecilia Loor Dueñas. Universidad Católica de Santiago De Guayaquil, Ecuador
María Del Castañar Medina-Domínguez. Universidad de Nebrija / Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luisa Sevillano García. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luz Cacheiro-González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Verónica Nava Avilés. Escuela Normal Superior de México y Universidad Nacional Autónoma de México, México
Martha Zavala Guirado. Instituto Tecnológico de Sonora, México
Martina López Valdovinos. Escuela Normal Superior de Michoacán, Mexico
Miguel Zabalza Beraza. Universidad de Santiago de Compostela, España
Patricia Rodríguez Llanes. Universidad de Sonora, México
Rubén Gómez Martínez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Susana Teresa Marchisio. Universidad Nacional de Rosario / Iunir Argentina
Virginia Gonzalez Ornelas. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Xavier Arreguit. Innobridge S.A., Suiza



RIAICES • Volumen 3, número 1, enero-junio, 2021

SUMARIO / CONTENTS

La Universidad en evolución. Caminando hacia un futuro sostenible y responsable de manera fundamentada	5
<i>The evolving University. Walking towards a sustainable and responsible future in an informed way</i> Emilio Álvarez-Arregui y Xavier Arreguit	
La identidad principio potenciador de la docencia	15
<i>The identity empowering principle of teaching</i> Francisca Ortiz Rodríguez y Rubén Gómez Martínez	
Competencias tecnológicas para adaptar la televisión a personas sordas signantes	23
<i>Technological competences to adapt television to the deaf and hard of hearing people</i> Aránzazu Valdés-González, Javier Martín-Antón, Emilio Álvarez-Arregui y Alejandro Rodríguez-Martín	
Aspectos laborales del docente, su liderazgo y su efecto en el comportamiento del alumno	31
<i>Labor aspects of the teacher, their leadership and their effect on student behavior</i> Nicolás Eduardo Juraz Rolón y Blanca Aurelia Valenzuela	
Educación de Jóvenes-Adultos en CEBA Morelia: Una propuesta de formación	39
<i>The education of young adults in CEBA Morelia: reality reading and training proposal</i> Lucía Durán Tovar y Eréndira Camargo Cintora	
Aprendizaje Basado en Resolución de Problemas (ABRP) como mediación didáctica para el desarrollo del razonamiento clínico y humanístico del residente de pediatría en una universidad del caribe colombiano	47
<i>Learning Based on Problem Solving (ABRP) as a didactic mediation for the development of clinical and humanistic reasoning of the pediatric resident in a colombian caribbean university</i> Osmar de Jesús Pérez Pérez	
La dimensión emocional en la orientación de la mejora educativa	55
<i>Emotional dimension in improving educational orientation</i> Gabriel Mendoza Morales y Blanca Aurelia Valenzuela	
Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico: La perspectiva del estudiante de psicología	59
<i>Learning strategies and academic performance: The psychology student perspective</i> Claudia Cecilia Norzagaray Benítez, María Luisa Sevillano García y Blanca Aurelia Valenzuela	
Normas de publicación	69

Publicaciones año 2021:

Volumen 3. Número 1:

Investigación Educativa.

Educational Investigation.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Ramón Pérez-Pérez (Universidad de Oviedo, España).

Call for Papers para el número: 1 de octubre de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2020.

Publicación: enero-junio de 2021.

Volumen 3. Número 2:

Mejora Educativa en tiempos de cambio.

Educational improvement in times of change.

Coordinado por Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania y María Concepción Domínguez-Garrido, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de junio de 2021.

Publicación: julio-diciembre de 2021.