



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviado.es/reunido/>

© 2021 INIE
Universidad de Oviedo

Dirección postal:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:
rpp@uniovi.es
Tel. +34 616 622 585

Contacto principal:
Ramón Pérez-Pérez
revista.riaices@gmail.com

Secretaría de la Revista:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:
Azucena Ronquillo Gasalla
e mail: azucenaronquillo@uniovi.es
María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Publicado por:
Ediuno
Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:
REUNIDO
www.unioviado.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 2340-6194
DL AS 2189-2021

Director

Ramón Pérez Pérez. Universidad de Oviedo, España

Codirector

Emilio Álvarez-Arregui. Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Jesus María Sousa. Universidade da Madeira, Portugal

Editores Temáticos

Eréndira Camargo Cántora. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Ieva Margeviča-Grinberga. Latvijas Universitātes, Letonia

María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Gestión y Administración

Azucena Ronquillo Gasalla. INIE Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Dirléia Fanfa Sarmiento. Universidade La Salle, Brasil

Eusébio André Machado. Universidade Portucalense, Portugal

Jose Alberto Antunes de Miranda. Universidade La Salle, Brasil

María Concepción Domínguez-Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Maria Palmira Alves. Universidade do Minho, Portugal

Mario Alberto Secchi. Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina

Martha Lucía Orozco Gómez. Universidad de Burgos, España

Sebastián Figueroa Rodríguez. Universidad Veracruzana, México

Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Comité Asesor Internacional

Antonio Medina Rivilla. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal

Günter L. Huber. Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania.

José Fernando Toledo Montiel. Universidad del Bio-Bio, Chile

Manuel Salvador Saavedra Regalado. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Paulo Fossatti. Universidade La Salle, Brasil

Ramón Alejandro Rodríguez Martín. Universidad de Oviedo, España



Cuadro de Revisores Internacionales

Adiela Ruiz Cabezas. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ana Martín Cuadrado. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Blanca Valenzuela. Universidad de Sonora, México
Cristina Sánchez Romero. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Eufrasio Pérez Navío. Universidad de Jaén, España
Francisca Ortiz Rodríguez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Gustavo De La Hoz Herrera. Universidad Libre De Colombia, Colombia
Isolina González Castro. Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, México
Manuela Guillén Lúgigo. Universidad de Sonora, México
Margarita Alejandra Rodríguez Acosta. Universidad de Las Fuerzas Armadas-ESPE, Ecuador
María Cecilia Loor Dueñas. Universidad Católica de Santiago De Guayaquil, Ecuador
María Del Castañar Medina-Domínguez. Universidad de Nebrija / Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luisa Sevillano García. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luz Cacheiro-González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Verónica Nava Avilés. Escuela Normal Superior de México y Universidad Nacional Autónoma de México, México
Martha Zavala Guirado. Instituto Tecnológico de Sonora, México
Martina López Valdovinos. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Miguel Zabalza Beraza. Universidad de Santiago de Compostela, España
Patricia Rodríguez Llanes. Universidad de Sonora, México
Rubén Gómez Martínez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Susana Teresa Marchisio. Universidad Nacional de Rosario / Iunir Argentina
Virginia Gonzalez Ornelas. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Xavier Arreguit. Innobridge S.A., Suiza



RIAICES • Volumen 3, número 2, julio-diciembre, 2021

SUMARIO / CONTENTS

Cultura de innovación de la docencia en Instituciones Universitarias. Transformaciones ante las circunstancias de la Covid-19. Desarrollo de competencias	5
<i>Innovation culture of teaching in University Institutions. Transformations in the circumstances of Covid-19. Skills development</i>	
<i>Cultura de inovação do ensino em instituições universitárias. Transformações nas circunstâncias da Covid-19. Desenvolvimento de habilidades</i>	
María del Castañar Medina Domínguez, Antonio Medina Rivilla y Ramón Pérez Pérez	
Elección, análisis y uso de herramientas didácticas para la enseñanza de las Ciencias Sociales. La importancia de la detección de anacronismos y falta de rigor histórico en un videojuego	17
<i>Choice, análisis and use of teaching tools for the teaching of the Social Sciences. Example of detection of anachronisms and lack of historical rigor in a video game.</i>	
<i>Escolha, análise e utilização de ferramentas didáticas para o ensino das Ciências Sociais. A importância de detectar anacronismos e falta de rigor histórico em um videogame</i>	
Javier Martín-Antón, Aránzazu Valdés-González y Damián Jimeno Rodríguez	
Formación docente en tiempos Covid: el caso de Unilasalle Canoas Brasil	27
<i>Teacher Education in Covid Times: The Case of Unilasalle Canoas Brasil</i>	
<i>Formação Docente em tempos de Covid: O Case da Unilasalle Canoas Brasil</i>	
Moana Meinhardt, Douglas Vaz y Paulo Fossatti	
La narrativa como proceso identitario e innovador en la docencia	35
<i>The narrative as an identity and innovative process in teaching</i>	
<i>A narrativa como identidade e processo inovador no ensino</i>	
Rubén Gómez Martínez y Francisca Ortiz Rodríguez	
Programa de educación para la salud mediante las TIC para el desarrollo de la primera infancia	43
<i>Health education program through ICT for the development of first children</i>	
<i>Programa de educação em saúde através das TIC para o desenvolvimento de primeiras crianças</i>	
Mariela Suárez-Villa	
Egresados del Posgrado en una Universidad Pública Mexicana: Autoevaluación de Competencias de Investigación	49
<i>Graduates of postgraduate programs of a Mexican Institution of Higher Education: Self evaluation of research competencies</i>	
<i>Graduados de pós-graduação em uma Universidade Pública do México: auto-avaliação de competências de pesquisa</i>	
Sebastián Figueroa Rodríguez y Blandina Bernal Morales	
Estrategias de inclusión de graduados de carreras de postgrado en el Instituto Universitario Italiano de Rosario	57
<i>Inclusion strategies for graduates of postgraduate careers at the Italian University Institute of Rosario</i>	
<i>Estratégias de inclusão para graduados de carreiras de pós-graduação no Instituto Universitário Italiano de Rosário</i>	
Mario A. Secchi, Nicolás Rodríguez León y Walter Bordino	
Normas de publicación	63

Publicaciones año 2021:

Volumen 3. Número 1:

Investigación Educativa.

Educational Investigation.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Ramón Pérez-Pérez (Universidad de Oviedo, España).

Call for Papers para el número: 1 de octubre de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2020.

Publicación: enero-junio de 2021.

Volumen 3. Número 2:

Mejora Educativa en tiempos de cambio.

Educational improvement in times of change.

Coordinado por Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania y María Concepción Domínguez-Garrido, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de junio de 2021.

Publicación: julio-diciembre de 2021.