



Universidad de
Oviedo



<http://www.unioviedo.es/reunido/>

© 2022 INIE
Universidad de Oviedo

Dirección postal:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.

Administración:
rpp@uniovi.es
Tel. +34 616 622 585

Contacto principal:
Emilio Álvarez-Arregui
revista.riaices@gmail.com

Secretaría de la Revista:
Edif. de Servicios Múltiples, 1ª planta
Campus de Humanidades,
C/ Amparo Pedregal, s/n,
33011 Oviedo.
e-mail: inie@uniovi.es

Contactos de asistencia:
Azucena Ronquillo Gasalla
e mail: azucenaronquillo@uniovi.es
María Mercedes García Cuesta
e-mail: mgcuesta@uniovi.es

Publicado por:
Ediuno
Ediciones de la Universidad de Oviedo
Servicio de Publicaciones de la
Universidad de Oviedo
Campus de Humanidades.
Edificio de Servicios.
33011 Oviedo (Asturias)
Tel. 985 10 95 03 Fax 985 10 95 07
http: www.uniovi.es/publicaciones
servipub@uniovi.es

Edición Digital:
REUNIDO
www.unioviedo.es/reunido

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, fijada en cualquier tipo de soporte, sin la preceptiva autorización.

ISSN 2340-6194
DL AS 2189-2021

Director

Emilio Álvarez-Arregui. Universidad de Oviedo, España

Editora Asociada

Jesus María Sousa. Universidade da Madeira, Portugal

Editores Temáticos

Eréndira Camargo Cántora. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Ieva Margeviča-Grimberga. Latvijas Universitātes, Letonia

María Verónica Leiva Guerrero. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Gestión y Administración

Azucena Ronquillo Gasalla. INIE Universidad de Oviedo, España

Consejo Técnico

Dirléia Fanfa Sarmiento. Universidade La Salle, Brasil

Eusébio André Machado. Universidade Portucalense, Portugal

Jose Alberto Antunes de Miranda. Universidade La Salle, Brasil

María Concepción Domínguez-Garrido. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Maria Palmira Alves. Universidade do Minho, Portugal

Mario Alberto Secchi. Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina

Martha Lucía Orozco Gómez. Universidad de Burgos, España

Sebastián Figueroa Rodríguez. Universidad Veracruzana, México

Vito Carioca. Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Comité Asesor Internacional

Antonio Medina Rivilla. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Fernando Ribeiro Gonçalves. Universidade do Algarve, Portugal

Günter L. Huber. Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania.

José Fernando Toledo Montiel. Universidad del Bio-Bio, Chile

Manuel Salvador Saavedra Regalado. Escuela Normal Superior de Michoacán, México

Paulo Fossatti. Universidade La Salle, Brasil

Ramón Alejandro Rodríguez Martín. Universidad de Oviedo, España



Cuadro de Revisores Internacionales

Adiela Ruiz Cabezas. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ana Martín Cuadrado. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Blanca Valenzuela. Universidad de Sonora, México
Cristina Sánchez Romero. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Ernesto López Gómez. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
Eufrasio Pérez Navío. Universidad de Jaén, España
Francisca Ortiz Rodríguez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Gustavo De La Hoz Herrera. Universidad Libre De Colombia, Colombia
Isolina González Castro. Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, México
Manuela Guillén Lúgigo. Universidad de Sonora, México
Margarita Alejandra Rodríguez Acosta. Universidad de Las Fuerzas Armadas-ESPE, Ecuador
María Cecilia Loor Dueñas. Universidad Católica de Santiago De Guayaquil, Ecuador
María Del Castañar Medina-Domínguez. Universidad de Nebrija / Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luisa Sevillano García. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Luz Cacheiro-González. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España
María Verónica Nava Avilés. Escuela Normal Superior de México y Universidad Nacional Autónoma de México, México
Martha Zavala Guirado. Instituto Tecnológico de Sonora, México
Martina López Valdovinos. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Miguel Zabalza Beraza. Universidad de Santiago de Compostela, España
Patricia Rodríguez Llanes. Universidad de Sonora, México
Rubén Gómez Martínez. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Susana Teresa Marchisio. Universidad Nacional de Rosario / Iunir Argentina
Virginia Gonzalez Ornelas. Escuela Normal Superior de Michoacán, México
Xavier Arreguit. Innobridge S.A., Suiza



RIAICES • Volumen 4, número 1, enero-junio, 2022

SUMARIO / CONTENTS

Estrategias de inclusión de graduados carreras de postgrado académicas en el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR).....	5
<i>Strategies for the inclusion of graduates in postgraduate academic careers at the Italian University Institute of Rosario (IUNIR).</i>	
<i>Estratégias para a inclusão de graduados em carreiras académicas de pós-graduação no Instituto Universitário Italiano de Rosário (IUNIR).</i>	
Dr. Mario Alberto Secchi	
El aprendizaje colaborativo transdisciplinario (ACT) en la formación de formadores, una nueva perspectiva metodológica...	9
<i>Aprendizagem colaborativa transdisciplinar (ACT) em formadores de treinamento, uma nova perspectiva metodológica.</i>	
<i>Transdisciplinary collaborative learning (TCL) in training trainers, a new methodological perspective.</i>	
Ulises Said Landín Juárez	
La tutoría como posibilidad de espacio transdisciplinar.....	17
<i>Tutoring as a possibility of a transdisciplinary space.</i>	
<i>A tutoria como possibilidade de espaço transdisciplinar.</i>	
Daniela Patricia Martínez Hernández y Alex Trejo	
Desarrollo del pensamiento reflexivo mediante la aplicación de proyectos trascendentales.....	23
<i>Development of reflective thinking through the application of transcendental projects.</i>	
<i>Desenvolvimento do pensamento reflexivo através da aplicação de projetos transcendentais.</i>	
Marco Antonio Contreras Cabrera	
Una nueva propuesta educativa europea: Young Universities for the future of Europe (YUFE).....	29
<i>A new European education proposal: Young Universities for the future of Europe (YUFE).</i>	
<i>Uma nova proposta de educação europeia: Young Universities for the future of Europe (YUFE).</i>	
Mayela Sarai López Castro	
Modulación del conocimiento en la enseñanza en instituciones de educación superior de ingeniería.....	35
<i>Modulation of knowledge in teaching in engineering higher education institutions.</i>	
<i>Modulação do conhecimento no ensino em instituições de ensino superior de engenharia.</i>	
Héctor Francisco Ruiz Paredes y Ana Paola Villaseñor Fraga	
Estrategia transdisciplinar apoyada en el uso de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) para potenciar el sujeto creativo	41
<i>Transdisciplinary strategy supported by the use of Learning and Knowledge Technologies (LKT) to empower the creative subject.</i>	
<i>Estratégia transdisciplinar apoiada pelo uso de Tecnologias de Aprendizagem e Conhecimento (TAC) para capacitar o sujeito criativo.</i>	
Dalila Santana Saavedra	
El Aprendizaje interactivo de Lenguas a través del Enfoque Transcultural, AILET	49
<i>Interactive Language Learning through the Transcultural Approach, AILET.</i>	
<i>Aprendizagem Interativa de Línguas através da Abordagem Transcultural, AILET.</i>	
Nayeli Díaz Romero	
Sujeto por formar en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería de Guanajuato (Upiig). Lectura de su realidad ...	55
<i>Subject to be trained in the Interdisciplinary Professional Unit of Engineering of Guanajuato (Upiig). Reading their reality.</i>	
<i>Sujeito a ser treinado na Unidade Profissional Interdisciplinar de Engenharia de Guanajuato (Upiig). Lendo sua realidade.</i>	
Luis Murillo-Yañez y Eréndira Camargo-Cíntora	

Publicaciones año 2021:

Volumen 3. Número 1:

Investigación Educativa.

Educational Investigation.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Ramón Pérez-Pérez (Universidad de Oviedo, España).

Call for Papers para el número: 1 de octubre de 2020.

Fecha inicial de llamada: 1 de septiembre de 2020.

Fecha final de llamada: 1 de diciembre de 2020.

Publicación: enero-junio de 2021.

Volumen 3. Número 2:

Mejora Educativa en tiempos de cambio.

Educational improvement in times of change.

Coordinado por Günter L. Huber, Profesor emérito de la Universidad de Tübingen, Waden - Witenberg, Alemania y María Concepción Domínguez-Garrido, Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, España

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de junio de 2021.

Publicación: julio-diciembre de 2021.

Publicaciones año 2022:

Volumen 4. Número 1:

Avances en Investigación Transdisciplinar.

Avanços na Pesquisa Transdisciplinar.

Advances in Transdisciplinary Research.

Coordinado por Emilio Álvarez-Arregui (Universidad de Oviedo) y Covadonga Rodríguez Fernández (Directora de Proyectos de Innovación de ASATA y Profesora Asociada de la Universidad de Oviedo).

Call for Papers para el número: 1 de febrero de 2021.

Fecha inicial de llamada: 1 de marzo de 2021.

Fecha final de llamada: 1 de junio de 2021.

Publicación: octubre de 2022.