



Editorial

La educación superior se encuentra inmersa en un proceso de transformación profunda, condicionado por los avances tecnológicos, los cambios sociales y las nuevas exigencias formativas que plantea la sociedad del conocimiento. En este contexto, la revisión de los enfoques curriculares, el desarrollo profesional docente y la integración crítica de la digitalización se consolidan como elementos estratégicos para garantizar sistemas universitarios de calidad, equitativos y socialmente comprometidos. Desde esta perspectiva se presenta el Vol. 7, Núm. 2 (2025) de la Revista RIAICES, titulado “Educación superior: desafíos curriculares y desarrollo profesional ante el impacto digital”.

Este número reúne un conjunto de investigaciones y experiencias académicas que aportan evidencias, reflexiones y propuestas innovadoras en torno a problemáticas centrales de la educación contemporánea. Los trabajos abordan, desde enfoques diversos y complementarios, iniciativas didácticas inclusivas y motivadoras, como el uso del bingo de la tabla periódica en la enseñanza de la química; estudios sobre redes de gestión del conocimiento en la universidad pública; criterios para la selección y el análisis de videojuegos comerciales con fines didácticos en la enseñanza de las Ciencias Sociales; y análisis de los retos y soluciones de la educación superior inclusiva en contextos internacionales. Asimismo, se presentan aportaciones sobre aprendizaje cooperativo en la formación universitaria, el clima laboral docente como factor estratégico para el bienestar y la calidad educativa, los edusistemas emprendedores STEAM, la identidad docente y el uso de las TIC en tiempos de crisis, así como propuestas de innovación curricular en ámbitos emergentes como la ciberseguridad y su vinculación con el sector productivo.

En su conjunto, las contribuciones que integran este volumen ponen de manifiesto la necesidad de avanzar hacia modelos formativos más flexibles, inclusivos y colaborativos, capaces de dar respuesta a los desafíos que plantea la transformación digital, sin renunciar al rigor académico ni al compromiso ético y social de la educación superior.

Con la publicación de este número, la Revista RIAICES culmina una etapa de consolidación institucional, caracterizada por el fortalecimiento de su identidad científica, la ampliación de su red de colaboradores y el compromiso sostenido con la difusión del conocimiento educativo en el ámbito iberoamericano. Paralelamente, se inicia una nueva etapa orientada a proyectar la revista hacia estándares más altos de calidad, visibilidad e impacto científico, en coherencia con las exigencias de la edición académica internacional. Este proceso se sustenta en el respaldo de las entidades que apoyan esta publicación y de la Red Iberoamericana de Investigación que la impulsa, a quienes reitero el compromiso de seguir trabajando para consolidar a RIAICES como un referente académico de excelencia.

Emilio Álvarez-Arregui
Director de la Revista RIAICES